

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Лужский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
врио директора



Горчакова И.А.

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Ганецкая С.В.

«29»

08

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОФЕССИЯ 18103 «САДОВНИК»

специальность **35.02.05 Агрономия**
(базовая подготовка)

2024г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство специальности 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Иванов Алексей Анатольевич, преподаватель



Рассмотрено и утверждено на заседании инструктивно – методического совещания.

Председатель



Сирачук Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ «САДОВНИК»

Базовая подготовка

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая профессия «Садовник»

входит в состав профессионального цикла и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК.2. Проводить пикировку всходов.

ПК.3. Высаживать растения в грунт.

ПК.4. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК.5. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК.6. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК.7. Выполнять работы по вертикальному озеленению.

ПК.8. Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений.

ПК.9. Выполнять агротехнические работы в теплице.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания цветочных культур и получения саженцев плодовых растений;

- установления норм и сроков посадок;

- проектирования различных видов цветников;

- участия в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств;

- оформления документации (планов, схем, проектов озеленения);

- определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений;

- обработки цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и сорняков.

уметь:

У1. Читать схемы, чертежи, проекты озеленения;

У2. Выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений;

У3. Рассчитывать нормы посадок цветочных культур;

У4. Оформлять необходимую документацию;

У5. Определять виды цветников.

знать:

31. Многообразие плодовых и комнатных растений, их ботаническую и морфологическую характеристики;

32. Морфологию комнатных растений;

33. Основные приёмы композиции;

34. Что такое посадка, пересадка и перевалка и сроки выполнения данных мероприятий;

35. Разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта;

36. Какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян;

37. Момент наступления физической спелости почвы и постоянство плюсовых температур;

38. Причины появления болезней, вредителей и нарушения развития растений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

- учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Рабочая профессия «Садовник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Вид профессиональной деятельности: Рабочая профессия «Садовник».

1. общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результатов обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК.2	Проводить пикировку всходов.
ПК.3	Высаживать растения в грунт.
ПК.4	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК.5	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК.6	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК.7	Выполнять работы по вертикальному озеленению.
ПК.8	Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений.
ПК.9	Выполнять агротехнические работы в теплице.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	Форма аттестации
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК - 2	Раздел 1. Цветоводство	48	36	4	-	-	-	12	Зачет	
ПК - 3,4	Раздел 2. Плодоводство	48	36	10	-	-	-	12	Зачет	
ПК - 1,5	Раздел 3. Разработка проекта озеленения территории	48	36	6	8	-	-	12	Зачет	
	Всего:	144	108	20	8	-	-	36		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Цветоводство	36	
Тема 1.1. Характеристика и размножение цветочных культур.	1. Характеристика цветочных растений. Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности. Строение органов цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов.	8	2
	2. Размножение цветочных растений. Семенное и вегетативное размножение. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырья. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами. Пикировка, уход за семенами и пикировкой. Деление корневищ, куста, клубней. Размножение луковичными, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.		
Тема 1.2. Цветы открытого и закрытого грунта.	Содержание учебного материала		
	1. Цветы открытого грунта. Характеристика однолетних, многолетних, двулетних, луковичных, не зимующих, зимующих цветочных растений и их использование. Рассадный способ посева. Технология выращивания в открытом грунте. Биологические особенности луковичных культур. Выгонка.	12	2
Тема 1.3. Проектирование цветников. Уход.	2. Цветы закрытого грунта. Характеристика выгоночных, промышленно цветущих, вечнозеленых, красиво цветущих растений. Их ботаническая, декоративная и биологическая характеристика. Способы размножений, технология и использование.		
	Содержание учебного материала.		
	1. Проектирование цветников, клумб, рокариев, альпийских горок, партеров, рабаток. Проектирование. Основы черчения и рисунка. Графика. Условные обозначения. Масштаб. Способы изображения объектов и элементов дизайна. Виды декоративно-цветочного оформления. Процесс проектирования. Законы растительных композиций.	10	2

	2.	Уход за цветочными растениями. Уход за цветочными растениями в открытом грунте и закрытом грунте. Рыхлаение почвы, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, подкормка, пикировка, перевалка, черенкование.		
		Практические занятия: Проектирование и оформление проекта. Перенос цветника в натуру с подбором цветов.	4	
Зачетная работа				
	Раздел 2.		2	
	Флодоводство		36	
	Содержание учебного материала			
	Тема 2.1 Характеристика и размножение плодовых культур	1.	Ботанический состав плодово-ягодных растений. Деление плодово-ягодных растений на производственно-биологические группы.	
		2.	Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений. Строение плодового дерева.	5
		3.	Закономерности роста и плодоношения плодовых культур. Индивидуальное развитие сеянцев и особей клона. Годичный цикл роста и развития плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.	2
Содержание учебного материала				
Тема 2.2 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.	1.	Организация плодовых питомников. Значение питомников, их структура, выполняемые функции. Выбор места, организация территории питомника.		
	2.	Подвой плодовых культур. Требования, предъявляемые к подвоям. Выращивание подвоев плодовых пород (из семян).	6	2
	3.	Выращивание саженцев плодовых культур. Закладка первого поля питомника. Уход за подвоями и окулировка. Уход за окулинтами. Выращивание одно- и двухлетних саженцев.		
	4.	Породно-сортовое районирование плодовых культур в Ленинградской области.		
Содержание учебного материала				
Тема 2.3 Закладка плодового сада.	1.	Организация территории сада.	2	1
	2.	Подготовка почвы в саду и посадка саженцев.		
		Практические занятия: Составление плана закладки плодового сада.	4	

		Составление технического проекта сада.		
		Содержание учебного материала		
		1.	Приемы содержания почвы, удобрения и орошение молодого сада.	
		2.	Задачи ухода за молодым садом. Формирование крон плодовых деревьев. Защита деревьев от вредителей, болезней и сорняков.	5
		3.	Задачи и приемы ухода за садом плодоносящим.	
		4.	Обрезка деревьев, её виды и особенности обрезки в садах Ярославит-Агро у разных групп плодовых культур.	
		5.	Защита урожая плодового дерева. Питомник и плодовый сад (просмотр фильма).	
		Практические занятия:		
		Составление агротехнологического плана по уходу за молодым садом.		6
		Составление агротехнологического плана по уходу за плодоносящим садом.		
		Содержание учебного материала		
		1.	Ягодники, их значение, общие особенности и приемы выращивания.	
		2.	Земляника, её сорта и технология выращивания.	6
		3.	Малина, районированные сорта и технология её выращивания.	
		4.	Смородина и крыжовник как ягодные культуры. Технология их возделывания.	2
		5.	Облепиха как ягодная культура.	
		6.	Черноплодная рябина, жимолость садовая как ягодные культуры.	2
Зачетная работа		Разработка проекта озеленения территории		36
Раздел 3.		Содержание учебного материала		
		Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. Изучение важнейших для Иркутской области хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников по плану: морфологическая характеристика, экологические особенности, декоративные качества, использование в озеленении.		7
Тема 3.1. Основные породы деревьев и кустарников.		Размножение декоративных деревьев и кустарников. Семенное размножение: сбор (заготовка) плодов (семян), подготовка семян к посеву, посев семян, уход за сеянцами, их выкопка, сортировка, прикопка. Вегетативное размножение:		2

	Укоренение черенков, отводками, прививкой. Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженцев посадочного материала. Сроки и способы выкопки. Техника выкопки саженцев из разных школ отлега формирования. Сортировка саженцев и показатели качества (стандарты) посадочного материала. Прикопка саженцев. Упаковка, транспортировка, посадка, реализация.		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Особенности озеленения.	1.	Классификация зеленых насаждений и композиции в озеленении. Зеленые насаждения: общераспространенные (парки различного назначения, сады, скверы, бульвары, озеленение набережных); ограниченного использования (территория фабрик, заводов, детских садов, школ) и специального назначения.	
	2.	Типы участков и окружающих ландшафт. Типы участков, использование особенностей рельефа участка различных типов. Взаимосвязь сада с элементами окружающей его ландшафта. Соотношение открытых и закрытых пространств. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Функциональное зонирование.	7
	3.	Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов. Стили садово-паркового искусства: регулярный, пейзажный, смешанный и другие. История их возникновения, отличительные особенности. Особенности озеленения различных объектов, детских учреждений, больниц, улиц, предприятий. Современное направление в озеленении.	2
	Практические занятия: Изучить стили планировки в проектах и на объектах. Составить схему функционального зонирования по заданию.		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Ландшафтная графика. Проект.	1.	Проектирование. Компьютерное проектирование. Условные обозначения в садово-парковых проектах. Исходные данные для проектирования (план-анализ ситуации, съемка участка, масштабный план, типовое проектирование заданием).	2
	2.	Постановка освоения участка. Разрешение на производство работ, определение и закрепление границ участка, очистка от мусора. Выравнивание участка прокладка подземных сооружений, дренаж участка, устройство заборов, стенок, лестниц, тропиночно-дорожной сети, освещение. Материаловедение. Перенос проекта в натуру.	6

Практические занятия:		
Разработать дендропроект для небольшого сквера, составить схему.		4
Курсовая работа по проектированию садового участка.		8
Зачетная работа.		2
Учебная практика		
Виды работ:		
1. Составление проекта клумбы соответствующего стиля. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы.		4
2. Составление проектно-сметной документации.		4
3. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.		2
4. Устройство вертикального озеленения.		2
5. Устройство живой изгороди.		2
6. Подбор и высадка древесно-кустарниковой растительности.		2
7. Уход за живой изгородью. Устройство садовых дорожек.		2
8. Ремонт и уход садовых дорожек.		2
9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений.		4
10. Уход за альпинарием.		2
11. Проектирование рокария. Подбор растений и уход за рокарием.		4
12. Проектирование водоемов. Подбор растений и уход за водоемом.		4
13. Дифференцированный зачет		2
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету Рабочая профессия «Садовник»;
- объемные модели органов растений;
- плакаты;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, шпатели, лупы, соцветия декоративных растений, живые или законсервированные части декоративных растений).

Полигоны:

- Парковая зона колледжа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агафонова Н.В. Декоративное садоводство: учебник – М.: «Колос», 2000. – 318 с.
2. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
3. Грачева А.В. Основы фитодизайна: М.: «Форум», 2017. – 200 с.
4. Кривко Н.П. Плодоводство. Учебник для техникумов – СПб: «Лань», 2019. – 440 с.
4. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений: учебник – М.: Вентона-Граф, 2021. – 176 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Астахова Е., Крупа Т., Череватенко М. Ландшафтный дизайн. – Харьков: Книжный клуб, 2007. – 314 с.
2. Павленко Л.Г. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 187 с.

3. Султанова Г. Икебана по-русски. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 222 с.
4. Хессайон Д.Г. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2003. – 126 с.
5. Бондарева О.Б. Малая механизация в саду и огороде: М.: ООО издательство АСТ, 2003. – 283 с.
6. Хессайон Д.Г. Все о газоне: М.: Кладезь-Букс, 2004. – 128 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля заключается в изучении профессионального модуля по рабочей профессии «Садовник».

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по профессиональному модулю.

Изучение программы модуля завершается промежуточной аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачетной работы, а также выполнения обучающимися курсового проекта.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по результатам освоения профессионального модуля.

Текущий контроль проводится в форме фронтального устного опроса, индивидуального устного опроса, письменных самостоятельных работ, письменных работ на практических занятиях. Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится согласно учебному плану в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Результаты освоения программы профессионального модуля
иметь практический опыт: - выращивания цветочных культур и получения саженцев плодовых растений; - установления норм и сроков посадок; - проектирования различных видов цветников; - участия в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформления документации (планов, схем, проектов озеленения); - определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений; - обработки цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и сорняков. уметь: У1. Читать схемы, чертежи, проекты озеленения; У2. Выращивать рассаду однолетников,	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Агроном должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими себя в способность: ПК.1, ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области озеленения открытых пространств и закладки насаждений плодовых культур; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	Агроном должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими себя в способность: ПК.2, ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов, схем по озеленению.	Агроном должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими себя в способность: ПК.3, ОК.3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	- эффективный поиск	Агроном должен обладать

<p>многолетних и горшечных цветочных растений;</p> <p>У3. Рассчитывать нормы посадок цветочных культур;</p> <p>У4. Оформлять необходимую документацию;</p> <p>У5. Определять виды цветников.</p> <p>знать:</p> <p>31. Многообразие плодовых и комнатных растений, их ботаническую и морфологическую характеристики;</p> <p>32. Морфологию комнатных растений;</p> <p>33. Основные приёмы композиции;</p> <p>34. Что такое посадка, пересадка и перевалка и сроки выполнения данных мероприятий;</p> <p>35. Разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта;</p> <p>36. Какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян;</p> <p>37. Момент наступления физической спелости почвы и постоянство плюсовых температур;</p> <p>38. Причины появления болезней, вредителей и нарушения развития растений.</p>	<p>необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>профессиональными и общими компетенциями, включающими себя в способность:</p> <p>ПК.4, ОК.3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
	<p>– разработка проектов в электронном варианте;</p>	<p>Агроном должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими себя в способность:</p> <p>ПК.5, ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</p>
	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>ПК. 6,ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</p>
	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>ПК.7, ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>ПК.8, ОК.3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
	<p>– анализ инноваций в области озеленения открытых пространств.</p>	<p>ПК.9, ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>