

Утверждаю  
Директор  
МОУ «Скребловская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ /Хиткова О.В./

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Скребловская средняя общеобразовательная школа»

*Программа летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»*

2024  
Скреблово

## Содержание программы:

Информационная карта программы .....	2
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы .....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
Направления и виды деятельности .....	6
Кадровое обеспечение программы.....	9
Условия реализации программы .....	10
Ожидаемые результаты .....	10
План мероприятий по реализации программы .....	11
Список используемой литературы .....	14

### Информационная карта программы

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»
Автор – составитель программы	Начальник лагеря Осипова С.Н.
Название организации, представившей программу	МОУ «Скребловская средняя школа»
Юридический адрес организации	188273, Ленинградская область, Лужский район, пос. Скреблово, пер. Школьный д.2
Телефон, факс	Телефоны: Канц. (813 72)58 317 Учит. (813 72)58 528 E-mail: sh_skr@luga.ru  Сайт: skrshool.ucoz.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания

Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2024 г. - 1 смена 01.06.2024– 28.06.2024
Участники программы	Обучающиеся с 6 до 16 лет
Цель программы	<b>Цель</b> - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>• Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;</li> <li>• Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>• Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li> <li>• Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</li> <li>• Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.</li> </ul>
Направление деятельности	туристско - краеведческая направленность
	«Игры разума» Интеллектуально – образовательное; «Творцы-молодцы» Творческое; «Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</li> <li>• Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> </ul> <p>Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</li> <li>• Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Ежегодно для детей организовывается оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе МОУ «Скребловская средняя школа». В нем отдыхают учащиеся 1-8 классов. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа туристско - краеведческой направленности «Солнечный город». Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;
- необходимостью совмещать отдых с воспитанием, созданием психологического комфорта для детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей

воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

## **Цели и задачи программы:**

### **Цели:**

- создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период;
- укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- воспитание значимых гражданских и психологических качеств;
- развитие творческих способностей детей;
- предупреждение правонарушений учащихся;
- развитие потребности в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления и виды деятельности:**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Психолого-педагогическая работа с детьми;
- Туристско-краеведческое направление;  Профилактическая работа.

## **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. **Психолого-педагогическая работа с детьми**

Проведение занятий с психологом, тренинги, индивидуальная и коллективная работа, использование педагогических средств для решения различных воспитательных и познавательных задач;

Привлечение обучающихся 8 класса (изучался непредметный курс «Введение в педагогику») для проведения флэш-мобов, игр и мероприятий психологопедагогической направленности.

#### **Туристско-краеведческая деятельность:**

Туристско-краеведческая деятельность — это комплексное средство всестороннего развития подрастающего поколения в активном познании и доступном улучшении окружающего мира и самих себя в циклах туристско-краеведческих путешествий.

Туристско-краеведческая деятельность развивает познавательные интересы, способствует практическому применению приобретённых знаний и помогает лучше усвоить учебные предметы.

Формы организации туристско-краеведческой деятельности:

- Экскурсия;
- Прогулка с отдыхом в парке;
- Игры – соревнования на местности;
- Игровые творческие программы;
- Эстафеты;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся

замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.

Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

- Инструктажи для детей: «Правила поведения детей в ЛОЛ», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила поведения на воде и вблизи водоемах», «Правила антитеррористической безопасности», «Правила поведения на при ЧС и действия при штормовом предупреждении », «Правила поведения во время проведения культурно-массовых мероприятий».

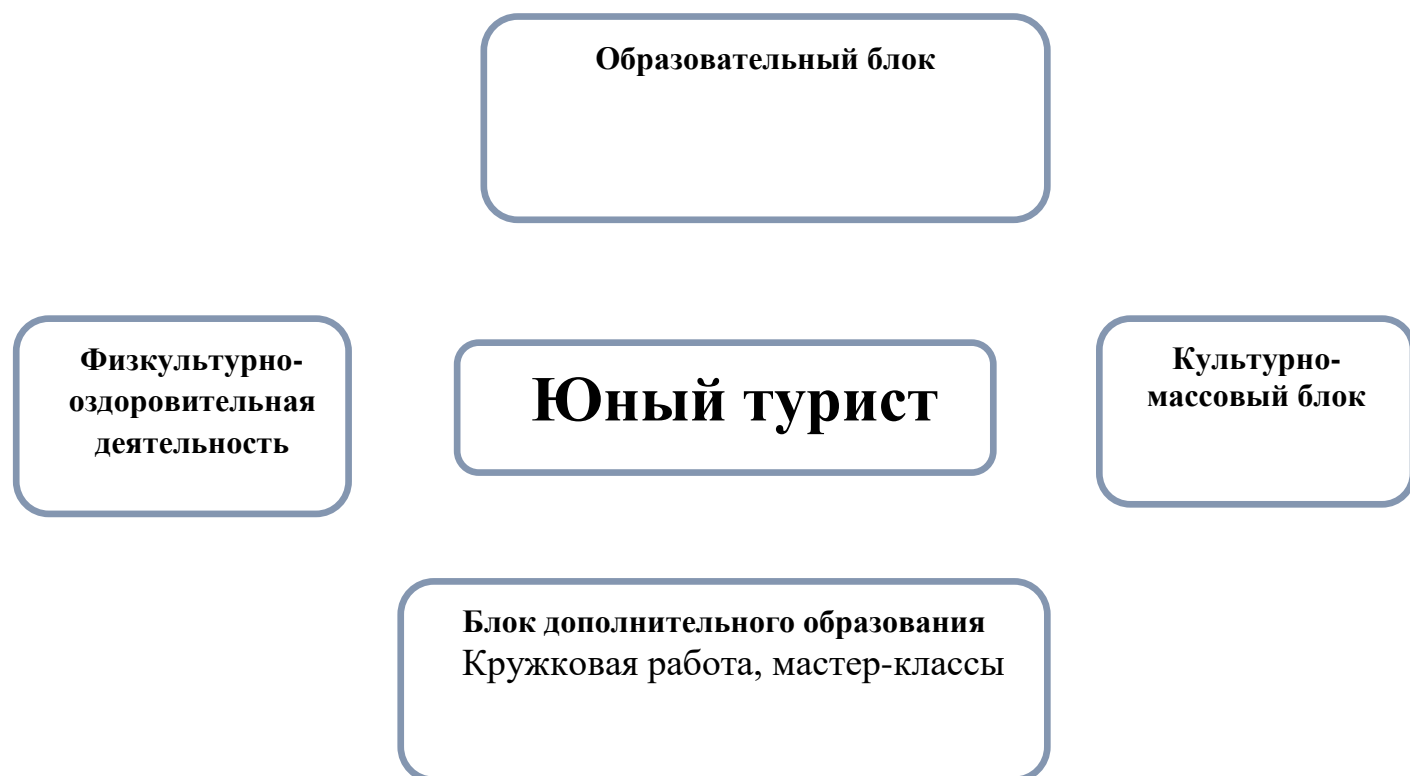
## **Кадровое обеспечение**

Педагогический штат сотрудников формируется из числа работников школы (педагогов), имеющих опыт работы в детских оздоровительных лагерях.

- начальник оздоровительного лагеря;
- воспитатели;
- физ.руководитель; - обслуживающий персонал; - кухонные работники.



## Ресурсное обеспечение программы



## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ» 29.12.2012г.;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МОУ «Скребловская средняя школа»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей  
30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

### **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнонравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

**План мероприятий по реализации программы**

Дата Мероприятие	Мероприятия
01.06 <b>«День защиты детей!»</b>	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», 3.Оформление игровых комнат
03.06 <b>«День здорового питания»</b>	1. Минутка здоровья «Ты то, что ты ешь» 2.Подвижные игры на воздухе 3. Поездка в Заречный парк г. Луга 4 Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
04.06 <b>«День «Безопасный пешеход!»»</b>	1 Занимательный час: «Викторина по ПДД «Дорожная азбука в загадках. Конкурс рисунков по ПДД. Практическое занятие «Безопасный пешеход» 2 Психологический тренинг.занятие с психологом 3 Луга – Заречный парк 4 Спортивный час
05.06 <b>«День ЗОЖ »</b>	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» 3. ДК п. Ретюнь 4 Подвижные игры на воздухе.
06.06 <b>«В гостях у А.С.Пушкина »</b>	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Беседа «Творчество А.С. Пушкина» 3. ДК п. Скреблово 4.Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
07.06 <b>«День Первых»</b>	1.Тематическое занятие. Игра по станциям . 2.Библиотека п. Скреблово 3.«Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 4. Подвижные игры.

<p><i>10.06</i> <b>«День Российского кино»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 2. Мы кинопутешественники. 3. Заречный парк г. Луга 4. Музыкальный час : «Вместе весело шагать по просторам!» 5.Игры на свежем воздухе «Веселые забавы»</p>
<p><i>11.06</i> <b>«День родного края»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья 2 Кинотеатр «Смена» г. Луга. Развлекательная программа 3 Конкурс рисунков «Мой любимый край» 4 Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p><i>13.06</i> <b>«День России!»</b></p>	<p>1.Познавательный час : «Мир в котором я живу» 2.Скребловский ДК развлекательная программа 3.Конкурс рисунков на асфальте: «Россия –родина моя!!!» 4.Музыкальное занятие</p>
<p><i>14.06</i> <b>«День танцев»</b></p>	<p>1.Познавательный час : «Все профессии важны,все профессии нужны!» 2. Библиотека п. Скреблово 3.Конкурс «Танцы на траве» 4. Спортивные игры на воздухе.</p>
<p><i>15.06</i> <b>«День природы»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Беседа «Лекарственные растения» 3.Викторина «В мире живой природы» 4. Экскурсия в природу 5.Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>17.06</i> <b>«День народных традиций»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Экскурсия в школьный музей 3.Занимательный час: «Игры ,шутки,песни соберут нас вместе!» 4. Подвижные игры.</p>
<p><i>18.06</i> <b>«День водоёмов»</b></p>	<p>1Минутка здоровья« Закаливание» 2 Беседа «Осторожно водоём». »;«Правила поведения на воде и вблизи водоемах» 3 Кинотеатр «Смена». Просмотр фильма 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная викторина)</p>
<p><i>19.06</i> <b>«День безопасности»</b></p>	<p>1 Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2 Заречный парк г. Луга 3 «Правила антитеррористической безопасности», 4.Просмотр мультфильмов 5.Подвижные игры с мячом</p>

<p>20.06 <b>«День здоровья и спорта».</b></p>	<p>1. Минутка здоровья 2 ДК Скребलोво 3 Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 4. Час по интересам</p>
<p>21.06 <b>«День памяти и скорби!»</b></p>	<p>1. Видеоурок «Герои России». 2. Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям». 3. Библиотека Скребलोво. Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...». 4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>24.06 <b>«День загадок»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2 Лист-добрых пожеланий. Тренинг с психологом 3 Поездка на страусиную ферму 4 Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>25.06 <b>«День индейцев»</b></p>	<p>1 Минутка здоровья 2 Игра «Искатели клада» 3 Викторина «Край, в котором я живу» 4 Подвижные игры</p>
<p>26.06 <b>«День цветных карандашей»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. ДК п. Ретюнь 3. Конкурс «Веселый художник лагеря» 4. Игры на свежем воздухе</p>
<p>27.06 <b>«День спортсменов»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. ДК Скребलोво. Развлекательная программа 3. Спортивный час</p>
<p>28.06 <b>Заккрытие лагеря</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Библиотека п. Скребलोво 2. Заккрытие лагерной смены</p>

### Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.