

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Базовый уровень)  
ГЕОГРАФИЯ 10 – 11 КЛАСС  
Пояснительная записка**

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**Количество часов в 10 классе:**

**Всего 34 часов; в неделю 1 час.**

**Количество часов в 11 классе:**

**Всего 34 часов; в неделю 1 час.**

**Используемый УМК:**

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса

### **1. Предметные результаты освоения курса**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **2. Содержание курса**

### **10 класс**

#### **Раздел I. Введение.**

Что изучает экономическая и социальная география мира. Положение географии в системе наук. Статистический метод. Виды статистических материалов. Способы и формы получения статистической информации

**«Общая экономико-географическая характеристика мира».**

#### **Раздел II. Природные ресурсы**

Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы и экономическое развитие.

Минеральные ресурсы. Размещение крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний. Земельные, водные и лесные ресурсы.

Альтернативные источники энергии. Океанические и рекреационные ресурсы.

Загрязнение и охрана окружающей среды.

#### **Раздел III. Население мира**

Численность и воспроизводство населения. Расовый и этнический состав населения.

Религиозный состав. Состав населения: половой и возрастной. Структура занятости и

трудовые ресурсы. Качество населения. Размещение населения. Формы расселения

населения. Городское и сельское население. Миграция населения.

#### **Раздел IV. Научно-техническая революция и мировое хозяйство .**

НТР и ее черты. Мировое хозяйство и международное разделение труда. НТР и структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства в эпоху НТР.

#### **Раздел V. Отрасли мирового хозяйства**

География отраслей мировой промышленности. Топливная промышленность

Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность, металлургическая

промышленность. Машиностроение, химико-лесная, легкая промышленность. Сельское

хозяйство мира. Растениеводство и животноводство. Транспорт мира. Международные

экономические отношения. Туризм, главные районы туризма. География

непроизводственной сферы. Внешние экономические связи.

## 11 класс.

### Раздел I. Современная политическая карта мира

Современная политическая карта мира и ее формирование. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Типология государств мира. Территория государства и государственный строй. Политическая география и геополитика. Международные организации. Государственный строй стран мира..

### Раздел II. Региональная характеристика мира

#### Тема 1. Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население региона. Хозяйство стран Европы. Международные экономические связи. Отрасли непродовольственной сферы. Страны Западной Европы

#### Тема 2. Зарубежная Азия

Общая характеристика Зарубежной Азии. Страны Зарубежной Азии. Общий обзор. Хозяйство. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия.

#### Тема 3. Северная Америка и Австралия

Общая характеристика Северной Америки. США. Хозяйство. Сравнительная характеристика макрорайонов США. Канада. Сравнительная характеристика макрорайонов США. Канада. Австралия и Океания.

#### Тема 4. Африка

Страны Африки. Общий обзор. Хозяйство. Региональные различия. ЮАР.

#### Тема 5. Латинская Америка.

Общая характеристика стран Латинской Америки. Хозяйство. Бразилия.

### Раздел III. Россия в современном мире.

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Россия и страны СНГ.

### Раздел IV. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

## 3. Тематическое планирование

### 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Природные ресурсы	6
3	Население Земли	5
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6
5	География отраслей мирового хозяйства	13
	<b>Итого:</b>	34

### 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Современная политическая карта мира	3
2	Региональная характеристика мира	22
3	Россия в современном мире	4
4	Глобальные проблемы человечества	5
	<b>Итого:</b>	34

