

## Пояснительная записка

Программа является модифицированной и составлена с учетом Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений РФ, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России (1994).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в старших классах и включает в себя следующие содержательные линии: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях; оказание первой медицинской помощи.

Программа «Школы безопасности» направлена на формирование у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Программа ориентирована на детей 7 - 10 лет, достаточно доступна в усвоении для данных категорий детей и интересна при соответствующем подборе приемов и методов.

Программа рассчитана на 4 года обучения, по 17 часов в год в 2-4 классах и 16 часов в 1 классе. Занятия проводятся 1 раз в две недели.

### 1. Планируемые результаты

Все разделы программы логически взаимосвязаны и в целом представляют область знаний, необходимых для достижения поставленных целей и решения выдвигаемых задач, для развития и воспитания личности, уверенной в себе, представляющей картину опасностей окружающего мира. Каждый раздел представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру.

В процессе обучения активно используются различные формы проведения групповых занятий: игровые задания, тесты, викторины, которые вызывают у детей желание развивать творческую деятельность в усвоении пройденных тем.

Ожидаемый результат: у детей будет сформировано умение предвидеть возможные опасные ситуации, правильно анализировать и адекватно вести себя, то есть грамотно действовать в тех условиях, которые могут встретиться на жизненном пути каждого. Также ожидаемым результатом будет сформированность у обучающихся универсальных учебных действий: личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных

Результаты обучения приведены в разделе «Знания, умения и навыки, универсальные учебные действия детей по окончании 1-го года обучения по программе «Школа безопасности». Они направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

#### Результативность обучения

№	Темы	Знания	Умения и навыки	Универсальные учебные действия
1	Безопасность и чрезвычайные ситуации	Что такое безопасность; правила безопасного поведения на занятиях; что будут изучать в течение года; что такое чрезвычайные ситуации;	Правильно и последовательно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации; действовать	Познавательные • произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач; • осуществлять поиск необходимой

		правила действия в чрезвычайных ситуациях; значение опасности паники.	без паники; обдумывать свои действия; правильно принимать решение.	информации для выполнения учебных заданий; • использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
2	Опасности, подстерегающие дома	Возможные опасности современного жилища; признаки утечки газа; опасность взрыва газа и его последствия; правила обращения с электроприборами; причины возникновения пожара в доме; правила действия при пожаре; о профессии пожарного и его действиях.	Предупреждать возможные опасные ситуации в помещении; соблюдать правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, предметами бытовой химии; правильно действовать при возгорании электроприборов; правильно действовать при пожаре в помещении	Регулятивные • ориентироваться на разнообразие способов решения задач; • учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; • уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
3	Улица полна неожиданностей. Грамотный пешеход	Виды транспорта (по размерам, значению); элементы дороги; правила поведения на дороге; наиболее безопасный путь в школу и домой; дорожные знаки для пешеходов, их значение; назначение светофора, последовательность его сигналов; сигналы регулировщика.	Правильно переходить дорогу; правильно толковать предназначение дорожных знаков.	Регулятивные • уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; • уметь устанавливать причинно-следственные связи; • уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
4	Безопасность в природе	Правила поведения при попадании в экстремальную ситуацию; способы защиты при стихийных бедствиях; правила поведения на водоеме зимой и летом; способы спасения провалившегося под лед; основные спасательные средства; правила обращения с огнем в лесу; ядовитые растения	Оказывать посильную помощь провалившемуся под лед; использовать подручные спасательные средства; определять некоторые ядовитые и съедобные растения.	Регулятивные • уметь устанавливать аналогии; • владеть общим приемом решения учебных задач;
5	Гигиена	Что такое здоровье и гигиена; правила гигиены; в чем состоит опасность вредных	Делать правильный выбор в ситуации пассивного курения; избегать ситуаций,	Познавательные • осуществлять расширенный поиск информации с

		привычек; основы правильного питания.	приносящих здоровью вред.	использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины); • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
6	Экология	Что изучает экология; экологические условия окружающей среды; без чего невозможна жизнь растений; чем питаются разные животные; что происходит с растениями и животными после их гибели; основные природные сообщества; заповедные территории, нуждающиеся в охране; способы охраны природы.	Показывать связи между живой и неживой природой; показывать связи между растениями и животными различных природных сообществ; приводить примеры цепей питания различных природных сообществ.	Регулятивные • уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий. • уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

## 2. Содержание предмета

### 1. Введение

Вводное занятие включает: инструктаж по технике безопасности на занятиях, знакомство с учебным планом.

### 2. Безопасность и чрезвычайные ситуации

Что такое безопасность. Чрезвычайная ситуация. Службы экстренной помощи.

### 3. Опасности, подстерегающие дома

Какие опасности нас подстерегают в помещении. Основные правила пожарной безопасности. Причины пожара. Поведение при пожаре. Огонь в доме. Как

говорить по телефону. Искру туши до пожара, беду отводи до удара. Как уберечься от травм. Что делать при запахе газа. Как подружиться с электричеством.

Рисование предметов, которые могут быть опасны. Отработка действий при запахе газа. Знакомство с электроприборами.

Решение проблемных ситуаций. Эвакуация из помещения при пожаре.

Рисунки на противопожарную тему. Тестирование

4. Улица полна неожиданностей. Город, где мы живем. Мой родной микрорайон. Будь осторожен с незнакомцем. Разбор конкретного маршрута.

### 5. Грамотный пешеход

Путешествие в Страну дорожных знаков.

Красный, желтый, зеленый. Безопасность на улице.

Опасные ситуации на дорогах.

Как правильно переходить дорогу. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки.

Тормозной путь транспорта.

Где можно и где нельзя играть. Знакомство с транспортом.

Мы пассажиры.

Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.

Игра настольная «Дорожные знаки». Игра «Я пассажир, я пешеход, я водитель». Разгадывание ребусов и кроссвордов. Решение проблемных ситуаций.

Рисование дорожных знаков. Изготовление макета светофора.

#### 6. Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Безопасность на льду зимой и весной. Безопасность на воде летом. Не зная броду, не суйся в воду. Стихийные бедствия. Лесной пожар. Безопасность при обращении с животными. Ядовитые растения. Игра «Не зная броду, не суйся в воду!». Тест. Разгадывание ребусов и кроссвордов. Рисование ядовитых растений. Отработка навыков помощи провалившемуся под лед. Рисование на тему «Пожар в лесу».

#### 7. Гигиена

Личная гигиена. Чистота – культура человека. Режим дня. Слепительная улыбка. Осанка.

Охрана здоровья зимой. Основы ЗОЖ. Здоровье и болезнь. Закаляйся. Нужные и ненужные тебе лекарства. Что и как мы едим. Витамины. Пассивное курение. Опасность вредных привычек. Почему надо умываться. Игра «Цветок здоровья». Разгадывание ребусов и кроссвордов. Решение проблемной ситуации: «Пребывание с курящими людьми». Рисунки об опасности вредных привычек.

#### 9. Экология.

Что такое экология? Круговорот веществ. Понятие о природных сообществах. Цепи питания.

Сохраним природу Земли. Берегите природу родного края! Лесная аптека на службе человека. День экологии. Опыты с предметами неживой природы и растениями. Разгадывание ребусов и кроссвордов. Рисование плакатов по охране природы. Работа со схемами и таблицами. День Экологии.

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Введение	1	1	1	1
2	Безопасность и чрезвычайные ситуации	2	2	2	2
3	Опасности, подстерегающие дома	2	2	2	2
4	Улица полна неожиданностей	2	2	2	2
5	Грамотный пешеход	3	3	3	3
6	Безопасность в природе	2	2	2	2
7	Гигиена	2	3	3	3
8	Экология	2	2	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
	Всего	67			

## Тематический план «Азбука безопасности» 1-4 класс

№	Разделы программы	Темы	Практические занятия	Даты проведения			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	1. Введение	Вводное занятие включает: инструктаж по технике безопасности на занятиях, знакомство с учебным планом.					
2.	2. Безопасность и чрезвычайные ситуации	Что такое безопасность. Чрезвычайная ситуация. Службы экстренной помощи.					
3.							
4.	3. Опасности, подстерегающие дома	Какие опасности нас подстерегают в помещении. Основные правила пожарной безопасности. Причины пожара. Поведение при пожаре. Огонь в доме. Как говорить по телефону. Искру туши до пожара, беду отводи до удара. Как уберечься от травм. Что делать при запахе газа. Как подружиться с электричеством.	Рисование предметов, которые могут быть опасны. Отработка действий при запахе газа. Знакомство с электроприборами. Решение проблемных ситуаций. Эвакуация из помещения при пожаре. Рисунки на противопожарную тему. Тестирование				
5.							
6.	4. Улица полна неожиданностей	Город, где мы живем. Мой родной микрорайон. Будь осторожен с незнакомцем.	Разбор конкретного маршрута.				
7.							
8.	5. Грамотный пешеход	Путешествие в Страну дорожных знаков. Красный, желтый, зеленый. Безопасность на улице. Опасные ситуации на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Тормозной путь транспорта. Где можно и где нельзя играть. Знакомство с транспортом. Мы пассажиры. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.	Игра настольная «Дорожные знаки». Игра «Я пассажир, я пешеход, я водитель». Разгадывание ребусов и кроссвордов. Решение проблемных ситуаций. Рисование дорожных знаков. Изготовление макета светофора.				
9.							
10.							
11.							
11.	6. Безопасность в природе	Безопасность при отдыхе на природе. Безопасность на льду зимой и весной. Безопасность на воде летом. Не зная броду, не суйся в воду. Стихийные бедствия. Лесной пожар. Безопасность при обращении с животными. Ядовитые растения.	Игра «Не зная броду, не суйся в воду!». Тест. Разгадывание ребусов и кроссвордов. Рисование ядовитых растений. Отработка навыков помощи провалившемуся под лед. Рисование на тему «Пожар в лесу».				
12.							

13.	7. Гигиена	Личная гигиена. Чистота – культура человека. Режим дня. Ослепительная улыбка. Осанка.	Игра «Цветок здоровья». Разгадывание ребусов и кроссвордов. Решение проблемной ситуации: «Пребывание с курящими людьми». Рисунки об опасности вредных привычек.				
14.		Охрана здоровья зимой. Основы ЗОЖ. Здоровье и болезнь. Закаляйся.					
15.		Нужные и ненужные тебе лекарства. Что и как мы едим. Витамины. Пассивное курение. Опасность вредных привычек. Почему надо умыться.					
16.	9. Экология	Что такое экология? Круговорот веществ.	Опыты с предметами неживой природы и растениями. Разгадывание ребусов и кроссвордов. Рисование плакатов по охране природы. Работа со схемами и таблицами. День Экологии.				
17.		Понятие о природных сообществах. Цепи питания. Сохраним природу Земли. Берегите природу родного края! Лесная аптека на службе человека. День экологии.					
<b>Итого</b>				<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>