

МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению пед.советом протокол  
№1 от 28.08.2020г.

Утверждено №19 от 01.09.2020

## **Рабочая программа**

По предмету «Моя профессиональная карьеры»

для 9 класса

срок реализации – один год (2020-2021)

Разработчик программы

Родионов Е.Г.

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера» предназначена для учащихся 9 класса.

Программа призвана помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда.

За основу данного курса взята программа предпрофильного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 8-9 классов.

Программы общеобразовательных учреждений

«Твоя профессиональная карьера» Москва

«Просвещение» 2010

Данная программа скорректирована на 33 часа.

Использован учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера» / М.С. Гуткин, П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной.

М. Просвещение, 2010

### Содержание учебной программы

#### **Внутренний мир человека и возможности его познания.**

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека. Методы изучения личности.

#### **Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план. Типичные ошибки в выборе профессии.**

«Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.

#### **Интересы и склонности в профессиональном выборе («хочу»).**

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Диагностические процедуры. Карта интересов; опросник профессиональной готовности. Развивающие процедуры. Актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы.

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

## **Профессиональная карьера и здоровье.**

Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Диагностические процедуры.

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе. Диагностические процедуры. Опросник Айзенка. Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

## **Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Человеческие ресурсы.**

Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания. Развивающие процедуры. Деловая игра «Организация совместного предприятия с представителями внеземной цивилизации».

## **Твоя профессия**

Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

## **Многообразие мира профессий. Труд как потребность человеческой жизни.**

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Самокупаемость. Самофинансирование. Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их регулирования. Внутренний и

внешний рынок. Конкуренция. Конъюнктура рынка. Формирование рыночной инфраструктуры. Развитие предпринимательства. Кадровое планирование. Банки данных о рабочей силе (спрос и предложение). Прогнозирование состояния рынков рабочей силы. Занятость населения. Безработица. Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП. Развивающие процедуры. Деловая игра «Малое предприятие».

## **Анализ профессии.**

Способы классификации профессий.

Профессии типа «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

## **Современный рынок труда и его требования к профессионалу.**

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Самокупаемость. Самофинансирование. Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их регулирования. Внутренний и внешний рынок. Конкуренция. Конъюнктура рынка. Формирование рыночной инфраструктуры. Развитие предпринимательства. Кадровое планирование. Банки данных о рабочей силе (спрос и предложение). Прогнозирование состояния рынков рабочей силы. Занятость населения. Безработица. Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП. Развивающие процедуры. Деловая игра «Малое предприятие».

## **Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века.**

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Диагностические процедуры.

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе. Диагностические процедуры. Опросник Айзенка. Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

## **Почему люди становятся безработными.**

Способность к выявлению и установлению связей как условие эффективности профессионального труда. Основные типы связей. Диагностические процедуры. Методики «Выявление сущностных связей между понятиями», «Сложные ассоциации». Развивающие процедуры. Методики «Способы использования предмета», «Невозможные ситуации», «Путешествие в прошлые и будущие состояния предмета».

## **Твоя профессиональная карьера.**

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Развивающие процедуры. Деловые игры «Биржа труда» (защита профессии), «Профконсультация».

## **Где можно приобрести профессию?**

Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Возможности квалификационного роста.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Обучающийся научится:

- составлять личный профессиональный план;
- правилам выбора профессии; понятиям о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятиям об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- самопознание, профессиональное самоопределение;
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить свои психофизиологические и личностные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- планировать профессиональную карьеру, профессиональный успех;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Практические работы	Дата
	<b>Часть I. КТО Я? КАКОВ Я?</b>		
1,2	Внутренний мир человека и возможности его познания	Упражнение «Узнай себя»	
3,4	Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план. Типичные ошибки в выборе профессии.	Игра «Профессия на букву». Упражнение «Мои цели».	
5,6,7,8	Интересы и склонности в профессиональном выборе («хочу»)	Активизирующий опросник «Будь готов».	
9,1	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	Методика самооценки индивидуальных особенностей	
11,12	Профессиональная карьера и здоровье	Выполнение заданий на выявление противопоказаний по состоянию здоровья к некоторым профессиям.	
13,14	Психические особенности личности и профессиональная карьера	Выполнение тестов и упражнений.	
15,16	Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Человеческие ресурсы.	Выполнение тестов, упражнений. Ознакомление с простейшими приёмами психической саморегуляции.	
17,18	Твоя профессия	Презентация профессии	
	<b>Часть II. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА</b>		
19,2	Многообразие мира профессий. Труд как потребность человеческой жизни	Заполнение ориентировочной анкеты.	
21,22	Анализ профессии	Игра «Угадай профессию», Составление формул профессий	
23,24	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Изучение профессий по психологическим характеристикам-требованиям.	
25,26,27,	Какие качества должны быть присущи	Профессиональные пробы	

28	профессионалу наступившего века	по профессиям (человек-техника, человек-человек, человек-природа и т.д.)	
29,30	Почему люди становятся безработными	Определение изменений состава профессий жителей нашего посёлка	
31,32	Твоя профессиональная карьера.	Анализ личного профессионального плана. Игра «Биржа труда».	
33	Где можно приобрести профессию?	Знакомство с типами учебных заведений, условиями приёма и обучения в них.	