

МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа »

Рассмотрено и рекомендовано

Утверждено №18 от 30.08.2020

к утверждению пед.советом

№1 от 30.08.2020

## **Программа внеурочной деятельности**

### **«Баскетбол»**

Возраст детей: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Хайдуков М.М.

2020

## Пояснительная записка

На изучение курса внеурочной деятельности «Баскетбол» в 8 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

### 1. Тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Техническая подготовка	22
3.	Тактическая подготовка	10
4.	Тестирование и контрольные испытания	1
	Всего	34

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для учащихся 8 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2014 года; редакция, действующая с 11 января 2015 года);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- планируемых результатов основного общего образования;
- авторской программы В.И.Ляха, М.Я. Виленского «Физическая культура 5-9 кл.» :прогр. / сост. В.И.Лях, М.Я. Виленский М.: Просвещение, 2014;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Скребловская СОШ»;
- учебного плана МОУ «Скребловская СОШ».

Предлагаемая программа направлена на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, понимающей своё предназначение в жизни, умеющей управлять своей судьбой, здоровой физически и нравственно (способной к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению).

Только здоровый школьник может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Разработанная программа курса «Баскетбол» позволяет успешно приобщить детей к здоровому образу жизни. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие

возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 8 класса помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

**Цель программы** - создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы, законами бытия.

В соответствии с этой целью решаются следующие **задачи**:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;
- воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

### **Место курса внеурочной деятельности «Баскетбол» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Баскетбол» в 8 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

### **Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Баскетбол»**

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Баскетбол» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения в команде; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе: животным, растениям, деревьям, воде и т.д.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта знания правил игры в баскетбол и судейства игр; опыта заботы о младших, самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования; опыта самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками, управления другими и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие окружающих.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются результаты индивидуальных и групповых показателей физической подготовленности обучающихся.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: пропаганда активного отдыха и здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени,

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Баскетбол»**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности «Баскетбол» является формирование следующих компетенций:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- использовать занятия внеурочной деятельностью и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

*Познавательные УУД:*

- рассматривать физическую культуру как явление культуры;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Коммуникативные УУД:*

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

## Тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Техническая подготовка	22
3.	Тактическая подготовка	10
4.	Тестирование и контрольные испытания	1
	Всего	34

### Содержание курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

#### Вводное занятие (1 ч)

Правила техники безопасности при проведении занятий.

История рождения и развития баскетбола. Правила соревнований.

#### Техническая подготовка (22ч)

##### 1. Упражнения без мяча.

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

с разной скоростью;

в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.

Остановка прыжком после ускорения.

Остановка в один шаг после ускорения.

Остановка в два шага после ускорения.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Имитация защитных действий против игрока нападения.

Имитация действий атаки против игрока защиты.

##### 2. Ловля и передача мяча.

Двумя руками от груди, стоя на месте.

Двумя руками от груди с шагом вперед.

Двумя руками от груди в движении.

Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой с шагом вперед.

То же после ведения мяча.

Передача одной рукой с отскоком от пола.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении.

Ловля мяча после полукотскока.

Ловля высоко летящего мяча.

Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.

### 3. Ведение мяча.

На месте.  
В движении шагом.  
В движении бегом.  
То же с изменением направления и скорости.  
То же с изменением высоты отскока.  
Правой и левой рукой поочередно на месте.  
Правой и левой рукой поочередно в движении.  
Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

### 4. Броски мяча.

Одной рукой в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.  
В прыжке одной рукой с места.  
Штрафной.  
Двумя руками снизу в движении.  
Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.  
В прыжке со средней дистанции.  
В прыжке с дальней дистанции.  
Вырывание мяча.  
Выбивание мяча.

### Тактическая подготовка (10 ч)

Защитные действия при опеке игрока без мяча.  
Защитные действия при опеке игрока с мячом.  
Перехват мяча.  
Борьба за мяч после отскока от щита.  
Быстрый прорыв.  
Командные действия в защите.  
Командные действия в нападении.  
Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

### Тестирование, контрольные испытания (1ч)

На всех этапах подготовки проверка усвоения школьниками пройденного материала производится на основании выполнения нормативных показателей общей специальной физической подготовки и игровой практики.

## Тематическое планирование

8 а класс

№ УР-	Дата	Тема урока	Часы
1.	03.09.	Развитие баскетбола в России. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.	1

2.	10.09.	ОФП	1
3.	17.09.	Технические действия баскетболиста	1
4.	24.09.	Технические действия баскетболиста	1
5.	01.10.	Специальная физическая подготовка	1
6.	08.10.	Техническая и тактическая подготовка	1
7.	15.10.	Техническая и тактическая подготовка	1
8.	22.10.	Техническая и тактическая подготовка	1
9.	12.11.	Ведение мяча	1
10.	19.11.	Ведение мяча	1
11.	26.11.	Ведение мяча	1
12.	03.12.	Ведение мяча	1
13.	10.12.	Индивидуальная работа с мячом	1
14.	17.12.	Технические и тактические действия	1
15.	24.12.	Техническая и тактическая подготовка	1
16.	14.01.	Общефизическая подготовка	1
17.	21.01.	Эстафеты	1
18.	28.01.	Штрафной бросок	1
19.	04.02.	Бросок в кольцо	1
20.	11.02.	Броски в кольцо в движении	1
21.	18.02.	ОФП	1
22.	25.02.	Стритбол	1
23.	04.03.	Учебная игра	1
24.	11.03.	Взаимодействие игроков в защите	1
25.	18.03.	Взаимодействие игроков в нападении и защите	1
26.	01.04.	Мини-баскетбол	1
27.	08.04.	Стритбол	1
28.	15.04.	Учебная игра	1
29.	22.04.	Взаимодействие игроков в нападении	1
30.	29.04.	Взаимодействие игроков в защите	1
31.	06.05.	Взаимодействие игроков в нападении и защите	1

32.	13.05.	Мини-баскетбол	1
33.	20.05.	Стритбол	1
34.	27.05.	Тестирование уровня физической подготовленности учащихся.Итоговое занятие	1