

Российская Федерация  
Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя  
общеобразовательная школа»  
188273, Ленинградская область, Лужский район,  
пос. Скреблово, пер. Школьный, д.2  
сайт: <http://skrshool.ucoz.ru/>,  
e-mail: [sh\\_skr@luga.ru](mailto:sh_skr@luga.ru),  
тел./факс: (881372)58-317

## **Отчёт**

**о результатах самообследования деятельности**

**МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

## Структура самообследования

### 1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации МОУ «Скребловская средняя школа».

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

### 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ качества и динамика качества обученности учащихся.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2021г..

4.4. Результаты внешней экспертизы.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика методической работы.

5.2. Отчет об участии образовательной организации в конкурсах, мероприятиях, семинарах и проч.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

### 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся МОУ «Скребловская средняя школа».

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

7.3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2021 учебный год.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся МОУ «Скребловская средняя школа».

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников МОУ «Скребловская средняя школа».
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
14. Внутренняя система оценки качества образования.
15. Анализ показателей деятельности.
16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации МОУ «Скребловская средняя школа»**

МОУ «Скребловская средняя школа» осуществляет образовательную деятельность на территории Скребловского сельского поселения, включающего 33 населенных пункта.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя общеобразовательная школа».

Год создания и реквизиты соответствующего документа: создано Постановлением главы муниципального образования «Лужский район» от 08.07.1997 г. № 346 и зарегистрировано Лужским ТО ЛОРП приказом № Ю/196 от 06.10.1997 реестровый номер 35/00196.

Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности: 188273, Ленинградская область, Лужский район, посёлок Скреблово, пер. Школьный, д.2. Юридический и фактический адреса организации совпадают. Филиалов школа не имеет.

Телефон/факс:(8-813-72)58-317; тел. (8-813-72) 58-528.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

МОУ «Скребловская средняя школа» является муниципальным бюджетным учреждением, самостоятельным юридическим лицом.

Учредитель: Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, адрес: РФ, 188230, Ленинградская область, г.Луга, пр.Кирова, д.73, телефон: (8-813-72) 2-20-80.

Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: принят на собрании трудового коллектива муниципального общеобразовательного учреждения «Скребловская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции и утвержден

постановлением администрации Лужского муниципального района от 06.02.2018г. №326, зарегистрирован в Инспекции №47034 ФНС России по Лужскому району Ленинградской области 05.07.2018г.

ИНН: 4710023306, ОГРН: 1024701560003

Лицензия (бессрочная): серия 47ЛО1 № 0001572 регистрационный № 443-16, дата выдачи: 03.10.2016г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Перечисленные в лицензии уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 №0000451, №052-15 от 15.04.2015г., срок действия – до 14.04.2027г.

Лицензия (бессрочная) на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-78010 от 08 августа 2019г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта Российской Федерации.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Директор: Хиткова Ольга Викторовна

8 (81372)58317

(фамилия, имя, отчество, телефон)

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Савченко Ирина Валерьевна

8 (81372) 58317

(вид деятельности; фамилия, имя, отчество, телефон)

по безопасности – Маринчак Владимир Александрович

8 (81372)58328

(вид деятельности; фамилия, имя, отчество, телефон)

Коллективные органы управления: общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет, Управляющий совет, органы ученического самоуправления (Совет школы).

Учредитель – Лужский муниципальный район в лице Главы администрации - Намлиева Юрия Владимировича (телефон приёмной: (8-81372) 2-29-50; адрес: г. Луга, пр. Кирова, д.73);

Заместителя главы администрации Лужского муниципального района по социальным вопросам Лапиной Светланы Викторовны (телефон: (8-81372) 2-28-15);

председателя комитета образования администрации Лужского муниципального района Красий Светланы Викторовны (телефон приёмной: (8-81372) 2-20-80; адрес: г. Луга, пр. Кирова, д.73);

специалиста комитета образования администрации Лужского муниципального района (осуществляет контроль и регламентацию деятельности образовательного учреждения) Ульянова Алексея Владимировича (телефон приёмной: (8-81372) 2-36-27; адрес: г. Луга, пр. Кирова, д.73).

Руководство деятельностью образовательных организаций Ленинградской области осуществляет Комитет общего и профессионального образования (г. Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2, лит. А); председатель комитета – Реброва Вероника Ивановна.

МОУ «Скребловская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными нормативно-правовыми актами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом Муниципального образования «Лужский

муниципальный район», иными муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами учреждения при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного Герба Российской Федерации, штамп и бланки со своим наименованием, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в учреждении казначейства, счет в банке. Учреждение вправе заключать договора, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются учредительным договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями /лицами, их заменяющими/ регулируются в порядке, установленном Уставом. Предметом деятельности Учреждения является выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с лицензией).

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- приказ, распоряжение, решение, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор, положение.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

МОУ «Скребловская средняя школа» имеет в оперативном управлении здание школы полезной площадью 2541.2 кв.м, оснащенное спортивным залом и столовой, совмещенной с актовым залом на 120 посадочных мест; изолированным зданием котельной – гараж для школьного автобуса - площадью 176кв.м, пришкольной территорией общей площадью 44,4 га (включая территорию под стадион 4400кв.м.)

Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, учебно-производственную столярную мастерскую, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, дополнительные помещения: столовую, библиотеку, медицинский кабинет, спортивный зал.

Наличие и оснащение специально оборудованных учебных кабинетов и помещений:

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Кабинет математики	90	-	90	Интерактивная доска
Кабинет физики	100	80	100	
Кабинет химии	100	80	100	Вытяжной шкаф (обновить)
Кабинет биологии	100	100	100	
Кабинет информатики	100	-	100	
Кабинет литературы	100	-	100	
Кабинет русского языка	100	-	100	
Кабинет истории и обществознания	100	-	100	Карты по истории (обновить)
Кабинет иностранного языка	100	-	100	Плакаты (обновить)
Кабинет географии	100	-	100	Пособия и карты
Кабинет ОБЖ	100	-	100	
Кабинеты начальной школы	100	-	100	
Кабинет обслуживающего труда	100	-	80	Мебель



Мастерские по обработке древесины и обработке металла	100	-	60	Станки, парты, инструменты
Спортивный зал	100	-	100	
Спортивная площадка	-	-	-	Проектные работы завершены, строительство запланировано на 2022гг.

### *Техническое обеспечение*

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров	56 (из них 6 – планшетов, 17 – ноутбуков)
2	В том числе используемых в учебном процессе	53
3	Количество компьютерных классов	1
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	Интерактивные доски -2 шт. Телевизоры-3 Музыкальный центр настольн. -1 Ксероксы-1 МФУ-14 Принтеры-5, DVD-2 Муз центр – 1 Электропианино – 1, сканеры 3
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	90 %

### *Подключение к сети Интернет:*

Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет – скорость – до 50 м/бит (оптоволокно), а также вспомогательный персонал оснащен компьютерами со скоростью интернета скорость – до 4 м/бит.

Наличие внутренней локальной сети: **имеется.**

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) **3 обучающихся.**

Имеется сайт: <http://skrshool.ucoz.ru>

В кабинетах, аудиториях имеются в достаточном количестве информационные стены, мебель, необходимые средства обучения, комплекты компьютер-проектор-экран, интерактивные доски в начальной школе в количестве 2 шт. Учебный процесс на 100% обеспечен учебниками и учебной литературой. Во всех помещениях и классах произведена замена оконных блоков. В достаточном количестве имеются электронные учебные пособия. Для ведения уроков ОБЖ и физкультуры имеется электронный лазерный тир, необходимый набор спортивных снарядов и инвентаря. Для оснащения ППЭ, находящегося в школе, приобретены: магнитная рамка-металлоискатель, устройство, подавляющее беспроводную телефонную связь и интернет, в 5 классах установлены 10 камер видеонаблюдения и оборудование для работы видеонаблюдения при проведении ГИА. Имеется высокоскоростной сканер, 2 скоростных принтера, ноутбук для работы в ППЭ.

В настоящее время разработан проект для строительства стадиона на территории школы, строительство запланировано на 2022г.

В 2023г. в школе запланировано оборудование «Точки роста».

В школе имеется система видеонаблюдения по периметру здания.

Произведена модернизация АПС.

Произведена замена освещения во всех кабинетах: люминесцентные лампы заменены на светодиодные.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 закуплены санайзеры и бактерицидная лампа на передвижной основе.

Для дальнейшего совершенствования материальной базы необходимо:

- строительство спортивной площадки;
- капитальный ремонт пищеблока;
- поэтапная замена батарей отопления;
- замена дверей (во всех классах, туалетах);
- ремонт полов на этажах и в классах, замена линолеума на 1 и 2 этажах;
- ремонт «чёрного хода»;

-закупка стеллажей в библиотеку, мебели и оборудования в кабинет обслуживающего труда;

- ремонт мастерской и приобретение современного оборудования в мастерскую школы.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В МОУ «Скребловская средняя школа» обучается 168 человек, классов-комплектов – 12, базового уровня – 11/162 чел., профильного (универсальный) – 2 /11 чел. С 2019г. в школе открываются классы для детей с ОВЗ, в настоящее время функционирует 5Б класс (6 человек, в соответствии с ПМПК; 7.2.), обучение ведется по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с использованием дистанционного обучения. Адаптированные программы реализуются также в начальной и основной школе (инклюзивно - 16 детей). На дому с посещением массовой школы обучается 4 человека (3 и 4 классы); обучающихся с ОВЗ (всего по школе) – 26 человек.

Основная часть детей проживает на территории Скребловского сельского поселения (п. Межозерный, п. Скреблово), иностранцев, переселенцев и беженцев на отчетную дату нет. В последние годы увеличилось количество детей из Санкт-Петербурга.

Обеспечены подвозом 46 детей, в том числе 22 – 1-4 кл.

Социальный состав детей неоднороден: около 20% детей требуют дополнительного внимания со стороны медицинских работников, социально-психологической службы. Сирот нет. Опеканых – 4 человека.

Высшее образование имеют около 12% родителей, более 10 % не имеют постоянной работы. Семей группы риска – 6, на внутришкольном учете – 6 детей.

С 2018г. в школе функционирует социально-педагогический консилиум, который ведет предварительную работу с детьми и родителями для подготовки и направления детей на ПМПК.

#### ***Социальный паспорт школы***

<b>№/№</b>	<b>Социальный состав</b>	<b>Количество</b>
1	Всего учащихся	171
2	Всего учащихся до 18 лет	171
3	Всего семей	124

4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	31
5	Количество школьников в многодетных семьях	61
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	4
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	2
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	2
9	Приемные дети (школьники)	3
10	Неполные семьи, <b>всего:</b>	57
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	10
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	45
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	1
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	1
11	Учащиеся сироты	0
12	<b>Учащиеся с ОВЗ</b>	24
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	0
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	8
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	54
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	8
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	1
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	3
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	4
21	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень: - число семей - число учащихся	67 93
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся	57 78
22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число учащихся	67 93
	Необходимые условия: - число семей	30

	- число учащихся	42
	Минимально- необходимые условия:	
	- число семей	17
	- число учащихся	36
	Проблемные условия:	
	- число семей	0
	-число учащихся	0
23	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i>	
	-число семей	15
	-число учащихся	30
	<i>Положительные:</i>	
	-число семей	45
	-число учащихся	67
	<i>Условно- положительные:</i>	
	-число семей	61
	-число учащихся	70
	<i>Отрицательные:</i>	
	-число семей	3
	-число учащихся	4
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	0
25	Количество учащихся из семей мигрантов	0
26	Число семей без гражданства РФ	0
27	Число детей без гражданства РФ	0

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

МОУ «Скребловская средняя школа» – это открытая, лично ориентированная социально-педагогическая система, обеспечивающая реальное взаимодействие растущей личности, родителей и социума.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООП НОО) – срок реализации 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООП ОО) – срок реализации 5 лет;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООП СОО) – срок реализации – 2 года;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС АООП НОО, 5 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС АООП ООО, 5 лет).

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;



- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в её уникальности, индивидуальности, готовности к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося;
- реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО;
- бесплатное изучение как обязательных учебных предметов, так и предметов по выбору;

- выполнение требований к воспитанию и социализации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- сохранение и развитие культурного разнообразия.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР с привлечением органов самоуправления (управляющий совет, родительский комитет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - АООП ОО) обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Скребловская средняя школа» определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, представляет собой комплекс взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельной составляющей обеспечивающей духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное личностное

направления развития обучающихся начального общего образования. Реализация АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные возможности на основе особенностей психофизического развития, что поможет обеспечить социальную адаптацию и коррекцию нарушения развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план МОУ «Скробловская средняя школа» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–VIII классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой. IX –XI классы обучаются по шестидневной неделе с использованием дистанционного обучения (по субботам с 8.30 до 13.00).

Время работы школы с 01 сентября по 30 мая, пн.– пятн. с 7:30 до 17:00.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-VIII классы – не менее 34 учебных недель;
- XI и XI классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- X класс – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и

каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, а также возможностями школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – в сентябре – октябре – 3 урока, далее - не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VIII классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся IX-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII кл. – 33 ч., при 6-дневной учебной неделе IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 36 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (начальная школа – 80% и 20%; основная школа - 70% и 30%, старшая – 60% и 40%);

Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и кружковой деятельности, по необходимости – проведение консультаций.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3 - 3,5 ч.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока, 1 день 5 уроков (включая физическую культуру), продолжительность - до 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 2-11 классы - 40 мин.

**длительность перемен в 1 классе:**

- 1 перемена – 20 минут,
- 2 перемена - 30 минут – динамическая пауза
- 3 перемена - 20 минут,
- 4 перемена -15 минут.

**Во 2-10 классах – продолжительность урока - 40 минут,**

**длительность перемен во 2-11 классах:**

- 1 перемена – 10 минут,
- 2 перемена - 20 минут,
- 3 перемена - 10 минут,
- 4 перемена - 10 минут,
- 5 перемена – 20 минут.

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 40 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам:

в 1-2-х классах – 35 минут,

в 3-10 классах – 40 минут.

Длительность уроков и перемен в 1 классе:

<b>Сентябрь-октябрь</b>		
1 урок	8.30	9.05
Перемена (прием молока)	9.05	9.25 (20 мин.)
2 урок	9.25	10.00
Перемена (завтрак)	10.00	10.30 (30 мин.), дин. пауза
3 урок	10.30	11.35
<b>Ноябрь-декабрь</b>		
1 урок	8.30	9.05
Перемена (прием молока)	9.05	9.25 (20 мин.)
2 урок	9.25	10.00
Перемена (завтрак)	10.00	10.30 (30 мин.), дин. пауза
3 урок	10.30	11.05
Перемена	11.05	11.25(20 мин.)
4 урок	11.25	12.00
Организация питания (обед)		
<b>Январь-май</b>		
1 урок	8.30	9.10
Перемена (прием молока)	9.05	9.25 (15 мин.)
2 урок	9.25	10.05
Перемена (завтрак)	10.05	10.35 (30 мин.), дин. пауза
3 урок	10.35	11.15

Перемена	11.15	11.30(15 мин.)
4 урок	11.30	12.10
Организация питания (обед)		

Во 2 – 11 классах – продолжительность урока – 40 минут

Длительность перемен:

1 урок – 8.30 – 9.10 перемена 10 минут, прием молока 1-4 классы

2 урок – 9.20 – 10.00 перемена 20 минут, завтрак

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 10 минут

4 урок – 11.10 – 11.50 перемена 10 минут

5 урок - 12.00 – 12.40 перемена 20 минут, обед

6 урок – 13.00 – 13.40 перемена 10 минут

7 урок – 13.50 – 14.30

Начало занятий по дополнительным образовательным программам – через 45 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам:

в 1-2 классах – 35 минут

в 3-4 классах – 40 минут

в 5-11 классах – 45 минут.

**На период действия мероприятий по предотвращению коронавирусной инфекции устанавливается режим «плавающих перемен» во 2-11 классах:**

2-4 классы:

1 урок – 8.30 – 9.10 перемена 10 минут, прием молока 1-4 классы

**2 урок – 9.20 – 10.00 перемена 20 минут, завтрак**

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 10 минут

4 урок – 11.10 – 11.50 перемена 10 минут

**5 урок - 12.00 – 12.40 перемена 20 минут, обед**

6 урок – 13.00 – 13.40 перемена 10 минут

7 урок – 13.50 – 14.30

5-11 классы:

1 урок – 8.40 – 9.20 перемена 10 минут  
**2 урок – 9.30 – 10.10 перемена 20 минут, завтрак**  
3 урок – 10.30 – 11.10 перемена 10 минут  
4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 10 минут  
**5 урок - 12.10 – 12.50 перемена 20 минут, обед**  
6 урок – 13.10 – 13.50 перемена 10 минут  
7 урок – 14.00 – 14.40

На период действия мероприятий по предотвращению коронавирусной инфекции **кабинетная система в школе отменяется** за исключением предметов физики, химии, физкультуры, технологии, ИЗО, информатики.

**Дополнительные требования при проведении учебного предмета  
«Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками



образовательных отношений) является:

- изучение курса «История и культура Ленинградской земли» на первом уровне в VIII-IX классах осуществляется в предметной области ОДКНДР;
- выделение дополнительных часов из школьного компонента на изучение русского языка, литературы, математики, окружающего мира и физической культуры в начальной школе;
- выделение в V-IX классах дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебных предметов русский язык, литература, математика, алгебра, биология, география, химия, история, иностранный язык, физкультура, технология;
- выделение в IX классе надпредметных курсов «Гардарика», «Говорение», «Введение в педагогику», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»;
- выделение в X-XI классах дополнительного времени на изучение предметов «Русский язык» (комплексный анализ текста), химия, физика, экономика, биология, геометрия, информатика.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по запросам обучающихся, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной

образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка», в VIII «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

***В IX классе предметная область «Технология» реализуется за счет внеурочной деятельности в объеме 1 час (не внесена в учебный план) курсом «Твоя профессиональная карьера»*** (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019г. №109-р «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы).

#### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в III, IV, VIII классах, технологии в VI и VIII классах, информатики – в VIII классе.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета образования ЛО и ГАОУ ДПО ЛОИРО.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой.

### **Особенности оценивания знаний обучающихся**

Оценивание производится по пятибальной шкале в соответствии с Положением о средневзвешенной отметке. Оценивание курсов ОДКНДР, надпредметных курсов, модулей производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

### **Начальное общее образование**

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной

программы начального общего образования определяется школой.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 1 класса ФГОС НОО от 2009г. на 2021 -2022 учебный год**  
**МОУ «Скребловская средняя школа» (пятидневная учебная неделя)**

Компонент ФБУП	Предметные области	Учебные предметы	Периоды		
			Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
		<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
<b>Федеральный</b>	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Обучение грамоте. Письмо.)	3/24	4/32	
		Русский язык			3/51
		Литературное чтение (Обучение грамоте. Чтение)	3/24	3/24	
		Литературное чтение			2/34
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/17
		Литературное чтение на родном языке	-	-	1/17
	Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
	Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	-	-	-
	Искусство	Музыка	0,25/2	1/8	1/17
		Изобразительное искусство	0,25/2	0,5/4	1/17
	Технология	Технология	0,5/4	0,5/4	1/17
	Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-тидневная рабочая неделя)</i>		<i>3/24</i>	<i>4/32</i>	<i>4/68</i>

Русский язык	1/8	1/8	1/17
Литературное чтение	1/8	1/8	1/17
Физическая культура	-	1/8	1/17
Математика	1/8	1/8	1/17
Окружающий мир	-	-	-
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося	15/120	20/160	21/357
Всего за год	19,12/637 ч.		
Внеурочная деятельность	9,5/313ч		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 2, 3, 4 классов ФГОС НОО от 2009г. на 2021 -2022 учебный год**  
**МОУ «Скребловская средняя школа» (пятидневная учебная неделя)**

Компоне нт ФБУП	Предметные области	Учебные предметы	Класс			
			I	II	III	IV
		<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
<b>Федеральный</b>	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3/102	3/102	3/102
		Литературное чтение		2/68	2/68	2/68
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1/34	1/34	1/34
		Литературное чтение на родном языке		1/34	1/34	1/34
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68
	Математика и информатика	Математика		3/102	3/102	3/102
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1/34	1/34	1/34
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики		-	-	1/34
	Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34
		Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34
	Технология	Технология		1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	Физическая культура		2/68	2/68	2/68
		<b>ИТОГО:</b>		<b>18/578</b>	<b>18/578</b>	<b>19/646</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-тидневная рабочая неделя)</i>		<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>4/136</i>	
	Русский язык		1	1	1	

Литературное чтение		1	1	
Физическая культура		1	1	1
Математика		1	1	1
Окружающий мир		1	1	1
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося	19,12	23	23	23
Годовое количество часов	637	782	782	782
Внеурочная деятельность	9,5/313	10/340	10/340	10/340
<b>Всего на ступень обучения</b>		<b>2983</b>		

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

#### **(I-IV классы):**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, физической культуре.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание (завтрак, обед, молоко) обучающихся и 40- минутная динамическая пауза в 1 классе, прогулки в I-IV классах. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным



Направлен	Формы ВД	Название	Кто проводит	Количество часов в нед./
-----------	----------	----------	--------------	--------------------------

оцениванием знаний обучающихся по 5 – бальной шкале и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**Используемый УМК:** «Школа России».

### **Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно - урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков, в том числе не по классным коллективам, а в смешанных группах.

***ПЛАН внеурочной деятельности 1-4 классы 2021-2022 уч. год***

не				год			
				класс			
				1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		Хайдуков М.М.		1/34	1/34	
	Кружок	«Шахматы»	Леонтьева А.Д.	1/33			
Духовно-нравственное	Кружок	Библиотечный час	Библиотекарь	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Кружок	Азбука пешеходных наук	Журавлева Е.Ю.				1/34
	Внеурочное занятие	Земля – наш общий дом (беседы по экологии)	Классные руководители	1/33	1/34	1/34	1/34
	Внеурочное занятие	Информационная культура – что это такое?	Классные руководители	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие	Решение задач Занимательная математика	Леонтьева А.Д., Кириллова А.А., Журавлева Е.Ю.	1/33	1/34		1/34
	Кружок		Ополченняя О.А.			1/34	
Общекультурное	Внеурочные мероприятия	Занимательная грамматика	Классные руководители	1/33	1/34	1/34	1/34
	Праздники, конкурсы (подготовка и проведение)		Классный руководитель, организатор	33ч. в год	34ч. в год	34 ч. в год	34 ч. в год
	Беседы «Азбука безопасности»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Беседы «Дорожная безопасность»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Экскурсии в музеи школы, библиотеку, театры, музеи, подготовка праздников и мероприятий			45ч. в год	60ч. в год	60 ч. в год	60 ч. в год
	<b>Итого в неделю</b>			<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за год</b>			<b>310ч.</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>332</b>
	<b>Всего</b>			<b>1306ч. в год.</b>			

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской

этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается следующий модуль – «Основы светской этики».

### **Деление классов на группы**

На изучение иностранного языка делению подлежат классы, наполняемость которых более 20 детей. В 2021-2022уч. году – 3 класс.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

### **Основное общее образование.**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением

требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для 5-9 классов ФГОС ООО на 2021-2022 уч. год

МОУ «Скребловская средняя школа»

(пятидневная учебная неделя для 5-8 классов и шестидневная для 9 класса)

Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	5А класс	5Б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого на ступень	
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/66	372
			Литература	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	1/33	271
		Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	-	-	1/33	101
			Родная литература	1/34	1/34	1/34	-	-	1/33	101
		Иностранный язык	Иностранный язык (англ. язык)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	338
			Второй иностранный язык (французский язык)	-	-	1/34	-	-	1/33	67
		Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	3/102	-	-	-	238
			Алгебра	-	-	-	2/68	2/68	2/66	202
			Геометрия	-	-	-	2/68	2/68	2/66	202
			Информатика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
		Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	169
			Обществознание	-	-	1/34	1/34	1/34	1/33	125
			География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	169
		Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2/68	2/68	2/66	168
			Химия	-	-	-	-	1/34	2/66	100
			Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/66	202
		ОДКНДР	История и культура Ленинградской земли	-	-	-	-	1/34	1/33	67
		Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	102
			Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	136
		Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	2/66	304		
	ОБЖ	-	-	-	-	1/34	-	34		
<b>Итого:</b>			<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>21/714</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>25/825</b>	<b>3749</b>	

<i>Часть, формируемая участниками ОУ (5-дневная рабочая неделя в 5 - 8 кл., 6-дневная неделя в 9 кл.)</i>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>11/363</b>	
Литература	1/34	1/34	-	1/34		1/33	<b>101</b>
Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34			<b>102</b>
Математика «Отработка навыков решения практических задач»	1/34	1/34	1/34	-		-	<b>68</b>
Надпредметный курс по математике «Задачи повышенной трудности»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	<b>169</b>
Алгебра «Отработка навыков решения практических задач»	-	-	-	1/34	1/34	1/33	<b>101</b>
География	-	-	1/34	1/34	1/34	1/33	<b>135</b>
Обществознание «Подготовка к ГИА»	-	-	-	-		1/33	<b>33</b>
Биология	-	-	-	1/34	1/34	-	<b>68</b>
Надпредметный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста»	1/34	1/34	1/34	-	1/34		<b>102</b>
Англ.яз.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	<b>169</b>
Физкультура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	<b>169</b>
Технология	1/34	1/34	1/34	1/34		-	<b>102</b>
История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	<b>169</b>
Химия					1/34		<b>34</b>
Надпредметный курс «Говорение»	-	-	-	-		1/33	<b>33</b>
Надпредметный курс по географии «Гардарика»	-	-	-	-		1/33	<b>33</b>
Надпредметный курс «Введение в педагогику»	-	-	-	-	1/34	1/33	<b>67</b>
<b>Итого</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>36/1188</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/330</b>	
<b>Итого за ступень обучения</b>	<b>5404</b>						

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение

содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык» (французский);

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание

следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (V-VIII кл. - 1 час в неделю);
- «Технология» – в V-IX классах – по 1 часу ( в IX классе - предметная область «Технология» реализуется за счет внеурочной деятельности в объеме 1 час (не внесена в учебный план) курсом «Твоя профессиональная карьера» (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019г. №109-р «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение курса «История и культура Ленинградской земли» на втором уровне обучения проводится в VII–IX классах как изучение предметной области ОДКНДР
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VIII и IX классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII и IX классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности.

### **Организация обучения по предмету «Технология»**



Предмет «Технология» изучается в V-IX классах – по 1 часу в неделю. В IX классе - предметная область «Технология» реализуется за счет внеурочной деятельности в объеме 1 час (не внесена в учебный план) курсом «Твоя профессиональная карьера» (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019г. №109-р «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом: для лучшего усвоения математических навыков за счет школьного компонента добавлены следующие модули -

- математика - «Отработка навыков решения практических задач (V-VI классы по 1 часу в неделю);
- надпредметный курс по математике «Задачи повышенной трудности» (V-IV классы по 1 часу в неделю);
- алгебра – «Отработка навыков решения практических задач» (VII-IX классы – по 1 часу в неделю).

Для большего усвоения предметов естественно-научной направленности из

школьного компонента добавлено:

- биология (VII-VIII классы по 1 часу в неделю);
- география (VI-IX классы – по 1 часу в неделю);
- химия (VIII класс – 1 час в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы из школьного компонента:

- выделяются дополнительно часы на изучение учебных предметов «Литература» (в V, VII, IX классах по 1 часу в неделю);
- русского языка (V-VII классы по 1 часу в неделю);
- надпредметный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» (IX класс – 1 час в неделю);
- надпредметный курс «Комплексный анализ текста» (V, VI, VIII классы – по 1 часу в неделю);
- английский язык (V-IX классы – по 1 часу в неделю);
- история России, всеобщая история (V-IX классы – по 1 часу в неделю);
- надпредметный курс «Говорение» (IX класс – 1 час в неделю);
- надпредметный курс «Гардарика» (IX класс – 1 час в неделю);
- надпредметный курс «Введение в педагогику» (VIII-IX классы по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Для развитие физической активности и поддержание здорового образа жизни в V-IX классах за счет школьного компонента добавлено по 1 часу физической культуры. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

## Организация внеурочной деятельности

### План внеурочной деятельности (5,6,7,8,9 класс) МОУ «Скробловская средняя школа» на 2021-2022 учебный год

Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»		Учитель физической культуры Руководитель кружка Леонтьева А.Д.	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34
	Шахматы			1/34		1/34			
Духовно-нравственное	Кружок на базе музея	Наш край	Степанова Е.Б.	1/34		1/34	1/34	1/34	
Социальное	Движение	Волонтеры	Васильева П.В.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок Решение задач	Математика для увлеченных	Яськова Т.С.				1/34		
			Родионов Е.Г. Рябова И.В.			1/34		1/34	
	Комплексный анализ текста Говорение	Русский язык	Степанова Е.Б., Осипова С.Н.		1/34		1/34		1/34
			Осипова С.Н.	1/34		1/34		1/34	
	Коррекционные занятия по предметам*		Учителя предметники	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	2/68
Общекультурное	Праздники, конкурсы (подготовка и проведение)		Классные руководители, организатор	34ч в год	34ч в год	34ч в год	34ч в год	34ч в год	34ч в год
	Беседы «Азбука безопасности» - кл. руков., зам. директора по безопасности			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Экскурсии в музеи школы, района, обл., театры - кл. руков., организатор			68ч в год	68ч в год	68ч в год	68ч в год	68ч в год	68ч в год
	Занятия с психологом и соц.педагогом				1/34				1/34
	Итого в неделю			10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч
	Итого за год			340	340	340	340	340	340
	Итого			2040					

Примечание: в 5Б и 9 классах вместо занятий «Наш край» проходит групповые и индивидуальные занятия с психологом – не менее 1 раза в неделю – по 34ч.

\*Коррекционные занятия проводятся учителями – предметниками во всех классах по тем предметам, где имеются затруднения для коррекции знаний и устранения пробелов у обучающихся, в том числе по подготовке к РИЗА и ВПР (5а, 5б и 9 – по 2 часа в неделю, в остальных классах – по 1 часу в неделю)

Для реализации основной образовательной программы основного общего

образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции и т.д.

### **Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в VIII и 1 час в неделю в IX (33 часа в год) классе за счет обязательной части учебного плана, Область включает учебный предмет «История и культура Ленинградской земли».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность (Юнармия, РДШ). Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в VIII классе, технологии в VI и VIII классах, информатики – в VIII классе.

### **Учебно-методическое обеспечение**

При реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

### **Среднее общее образование**

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Математика»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования МОУ «Скребловская средняя школа» (ФГОС СОО)**  
**на 2020 - 2022 учебный год**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Итого на ступень
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2/68	2/66	134
	Литература	Б	3/102	3/99	201
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	2/68	2/66	134
Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
	Обществознание	Б	2/68	2/66	134
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6/204	6/198	402
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-	34
	Биология	Б	2/68	2/66	134
	Химия	Б	2/68	2/66	134
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3/102	3/99	201
	ОБЖ	Б	1/34	1/33	67
Индивидуальный проект			1/34	2/66	100
<b>Итого</b>			<b>27/918</b>	<b>27/891</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Модули	Английский язык		1/34	1/33	67
	Русский язык «Комплексный анализ текста»		1/34	1/33	67
	Химия «Молекулярная физика»		1/34	-	34
	Химия «Строение атома. Атомная физика»		-	1/33	33
	Физика вокруг нас		1/34	1/33	67
	Обществознание «Экономика»		1/34	1/33	67
	Биология «Удивительный мир биологии»		1/34	1/33	67
	Обществознание		1/34	1/33	67



	«Экономическая география»				
	Математика «Геометрия. Технология решения задач»		1/34	1/33	67
	Математика «Информатика в математике»		1/34	1/33	67
	<b>Итого</b>		<b>9/306</b>	<b>9/297</b>	
<b>Итого при шестидневной учебной неделе</b>			<b>36/1224</b>	<b>36/1188</b>	
<b>Итого за ступень обучения</b>			<b>2412</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МОУ «Скребловская средняя школа» (ФГОС СОО) на 2021 - 2023 учебный год**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Итого на ступень
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2/68	2/66	134
	Литература	Б	3/102	3/99	201
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	2/68	2/66	134
Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
	Обществознание	Б	2/68	2/66	134
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия.	У	6/204	6/198	402
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-	34
	Биология	Б	2/68	2/66	134
	Химия	Б	2/68	2/66	134
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	3/102	3/99	201
	ОБЖ	Б	1/34	1/33	67
Индивидуальный проект			1/34	2/66	100
<b>Итого</b>			<b>27/918</b>	<b>27/891</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Модули	Английский язык		1/34	1/33	67
	Русский язык. «Комплексный анализ текста»		1/34	1/34	67
	Химия. «Молекулярная физика»		1/34	-	34
	Химия «Строение атома. Атомная физика»		-	1/33	33

	<b>Физика вокруг нас</b>		<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>67</b>
	<b>Обществознание «Экономика»</b>		<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>67</b>
	<b>Обществознание «Право»</b>		<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>67</b>
	<b>Обществознание «Экономическая география»</b>		<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>67</b>
	<b>Математика «Геометрия. Технология решения задач»</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>67</b>
	<b>Математика «Информатика в математике»</b>		<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>67</b>
	<b>Итого</b>		<b>9/306</b>	<b>9/297</b>	
<b>Итого при шестидневной учебной неделе</b>			<b>36/1224</b>	<b>36/1188</b>	
<b>Итого за ступень обучения</b>			<b>2412</b>		

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Биология», «Химия», Индивидуальный проект. Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык», «Математика».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание»;
- предметная область «Естественные науки» включает

учебные предметы «Биология, «Химия» и «Астрономия» (в X классе);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

### **Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является выделение дополнительных часов (модулей) на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» - «Комплексный анализ текста», которое реализуется за счет выбора изучения этого предмета на углубленном уровне по 1 часу в неделю в X-XI классах;
- «Математика» - «Информатика в математике» и «Геометрия. Технология решения задач» - по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Спецификой части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «Экономика», «Экономическая география», а на 2021-2023уч. годы – учебный предмет «Право» - по 1 часу в неделю в X-XI

классах;

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Молекулярная физика», «Строение атома. Атомная физика», «Физика вокруг нас», «Удивительный мир биологии» - в 2020-2022уч. году – по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 100 часов за ступень обучения (34 часа в X и 66 часов в XI классах).

### **Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

**План внеурочной деятельности  
В МОУ «Скребловская средняя школа» 10-11 класс (ФГОС СОО)  
2020-2022; 2021 – 2023уч. гг.**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10-й класс</b>				
1-е полугодие Спортивные секции(кружок «Спортивные игры» Дополнительные занятия по предметам Библиотечные часы Работа над проектом Экскурсии, поездки, подготовка и проведение школьных мероприятий	14	30 10 10	30	14 30 10 10 30
Осенние каникулы (волонтерская работа)	11			11
Итого				<b>105ч.</b>
2-е полугодие 1-е полугодие Спортивные секции(кружок «Спортивные игры» Дополнительные занятия по предметам Библиотечные часы Работа над проектом Экскурсии, поездки, подготовка и проведение школьных мероприятий	20	30 13 20	30	20 30 13 20 30
Весенние/летние каникулы	20			20
ИТОГО	40	63	30	<b>133</b>
Всего				<b>238</b>
<b>11-й класс</b>				
1-е полугодие Спортивные секции(кружок «Спортивные игры» Дополнительные занятия по предметам Библиотечные часы Работа над проектом Экскурсии, поездки, подготовка и проведение школьных мероприятий	14	30 10 10	30	14 30 10 10 30
Осенние каникулы (волонтерская работа)	11			11
Итого				105ч.
2-е полугодие 1-е полугодие Спортивные секции(кружок	20			20

«Спортивные игры»				
Дополнительные занятия по предметам				30
Библиотечные часы		30		
Работа над проектом		13		13
Экскурсии, поездки, подготовка и проведение школьных мероприятий		20	30	20
				30
Весенние/летние каникулы	20			20
ИТОГО	40	63	30	133
Всего		<b>238</b>		

**Итого за 2 года – 478г.**

Занятия проводятся педагогами школы и дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Модуль «Основы проектной деятельности» предполагает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года. Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы (при необходимости).

### **Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.).

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной



программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек. В 10 и 11 классах из-за небольшой наполняемости деление на группы не предусмотрено.

### **Учебно-методическое обеспечение**

При реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

**Учебный план начального общего образования для обучающихся на дому с посещением массовой школы на 2021-2022 уч. год  
(пятидневная учебная неделя)**

Компоне нт ФБУП	Предметные области	Учебные предметы	Класс			
			I	II	III	IV
		<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
<b>Федеральный</b>	Русский язык и литературное чтение	Русский язык			2/68(3/102)	2/68(3/102)
		Литературное чтение			2/68	1,75/59,5(2/68)
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,25/8,5(1/34)	0,25/8,5(1/34)
		Литературное чтение на родном языке			0,25/8,5(1/34)	0,25/8,5(1/34)
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			0,75/25,5 (2/68)	0,75/25,5 (2/68)
	Математика и информатика	Математика			2/68(3/102)	2/68(3/102)
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			0,5,17(1/34)	0,5,17(1/34)
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики		-	-	0,25/8,5(1/34)
	Искусство	Музыка			0,25/8,5(1/34)	0,25/8,5(1/34)
		Изобразительное искусство			0,25/8,5(1/34)	0,25/8,5(1/34)
	Технология	Технология			0,25/8,5(1/34)	0,25/8,5(1/34)
	Физическая культура	Физическая культура			0,25/8,5(2/68)	0,25/8,5(2/68)
	<b>ИТОГО:</b>			<b>8,75/297,5 (18/578)</b>	<b>8,75/297,5 (18/578)</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-тидневная рабочая неделя)</i>					<i>5/170</i>	<i>5/170</i>
Русский язык					0/1	0/1
Литературное чтение					0/1	0/1
Физическая культура					0/1	0/1
Математика					0/1	0/1
Окружающий мир					0/1	0/1
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося					8,75	8,75
Часы самостоятельной работы					14,25	14,25
Количество часов в неделю					23	23
Годовое количество часов					297,5/782	297,5/782
Внеурочная деятельность					10/340	10/340
<b>Всего на ступень обучения</b>			<b>2983</b>			

**Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной формах обучения**

Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года (при необходимости).

При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану школы. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Кадровый состав МОУ «Скребловская средняя школа» распределяется следующим образом:

- административный персонал – 3 человека – директор, зам. директора по безопасности, главный бухгалтер (2,25ставки);
- педагогически персонал – 15 педагогов;
- вспомогательный персонал – 1 (0.5 ставки – секретарь);
- технический персонал – 4 человека (3 сторожа и водитель).

Из числа педагогов пенсионеры по возрасту – 2. Высшее образование – 15 (1 учитель начальных классов имеет среднее специальное образование, обучается на 4 курсе пед. вуза). Средний возраст педагогов по школе – 45 лет.

Для обеспечения образовательного процесса в школе по совместительству работают педагог-психолог (0,5 ст.), учитель технологии и ИЗО (0,3 ст.), зам. директора по УВР – 0,25ст (выпуск автобуса на линию).

Должности зам. директора по УВР, завхоза, библиотекаря, рабочего по обслуживанию здания совмещаются основными работниками.

### Сведения о педагогических работниках МОУ «Скреловская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Общий педагогический стаж, категория	Образование, наименование учебного заведения, <u>год окончания</u> , квалификация по диплому	Должность в ОУ, преподаваемый предмет
1.	Хиткова Ольга Викторовна	14.12.1966 высшая	32	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, учитель истории, обществознания и права 1989г.	Директор, учитель истории обществознания и права
2.	Журавлева Евгения Юрьевна	09.02.1968 высшая	34	Высшее. Российский новый университет. Педагог-психолог. 2012г. Среднее специальное. Гатчинское пед. училище. Учитель начальных классов. 1987г.	Учитель начальных классов русский язык, родной язык, литературное чтение, родная литература, математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, физическая культура
3.	Кириллова Алена Анатольевна	26.10.1990 Без категории	8	Высшее. Новгородский государственный университет им. Я.Мудрого Учитель начальных классов, 2013г.	Учитель начальных классов русский язык, родной язык, литературное чтение, родная литература, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, англ. язык
4.	Ополченнная Ольга Алексеевна	11.06.1970 Соответствие должн.	31	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, учитель начальных классов 1991г.	Учитель начальных классов русский язык, родной язык, литературное чтение, родная литература, математика, окружающий мир, технология, ИЗО
5.	Осипова Светлана Николаевна	01.05.1973 первая	28	Высшее. Череповецкий государственный университет. Учитель начальных классов 1997г. Переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания	Учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, искусства

				в ОО», Учебный центр «Профессионал» (диплом), 2016г.	
6.	Полужктова Ольга Игоревна	23.11.1987 первая	11	Высшее. Новгородский государственный университет им. Я.Мудрого. Лингвист-преподаватель. 2010г.	Учитель английского языка, учитель французского языка
7.	Родионов Евгений Геннадьевич	17.04.1959 высшая	39	Высшее. Киевский институт инженеров гражданской авиации. 1981г. Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2012г. Переподготовка в 2016г.- 2017гг. «Учитель математики в ОО» ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2017г., (диплом)	Учитель математики, физики
8.	Рябова Ирина Викторовна	22.10.1982 первая	12	Высшее, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, учитель информатики и математики, 2008г.	Учитель информатики и математики
9.	Савченко Ирина Валерьевна	21.11.1976 первая	21	Высшее. Государственный университет «Алеку Руссо», респ. Молдова. Учитель технико-технологической подготовки и физики. 1999	Учитель физики Зам. директора по УВР
10.	Леонтьева Анастасия Владимировна	02.09.1998 Без категории	5	Среднее специальное. Учитель начальных классов. ГБПОУ «Ленинградский областной педагогический колледж им. К.Д.Ушинского», 2017г. 3 год обучения в ЛГУ им. А.С.Пушкина	Учитель начальных классов русский язык, родной язык, литературное чтение, родная литература, математика, окружающий мир, технология, ИЗО
11.	Степанова Елена Борисовна	12.04.1958 высшая	39	Высшее, КазГУ, филолог, учитель русского языка и литературы. 1982	Учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, МХК
12.	Тищенко Любовь Дмитриевна	01.05.1956 первая	33	Высшее. Казахский гос. пед. институт. Учитель географии и биологии. 1978	Учитель биологии и географии, истории и культуры Лен. Земли, экономики, экологии
13.	Хайдуков Михаил Михайлович	20.12.1983 высшая	11	Высшее. КГУ им. Кирилла и Мефодия 2006г. Учитель химии и	Руководитель ОБЖ, учитель физической культуры и ОБЖ

				биологии Переподготовка «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности» диплом ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2018г.	
14.	Яськова Татьяна Сергеевна	17.07.1987 первая	11	Высшее. КГУ им. Кирилла и Мефодия 2009г. Учитель математики	Учитель математики
15	Васильева Полина Витальевна (молодой специалист, 3 год работы)	07.11.1994 первая	4	Высшее. Новгородский государственный университет им. Я.Мудрого. Специальность – история, 2016г.	Учитель истории, библиотекарь, соц. педагог
16.	Антонова Светлана Олеговна	19.02.1966 Без категории	29	Санкт-Петербургский государственный университет. Агрохимик-почвовед 1992, ЛГУ им А.С.Пушкина 2015г. Педагогический работник	Учитель химии и информатики
<b>Внешние совместители</b>					
17.	Сирачук Елена Анатольевна	06.03.1959г.	23	Ереванский политехнический институт им. К. Маркса, 1983г. Электроснабжение п/п.; ЛГУ им А.С.Пушкина 2018г. Педагогическая деятельность	Учитель технологии, ИЗО
18	Самусева Екатерина Владимировна	24.12.1990г.	11	ЛГУ им. А.С.Пушкина 2014г. Психолог. Преподаватель психологии	Педагог-психолог

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую – 6, аттестован на соответствие занимаемой должности – 1, без категории – 2.

6 педагогов являются экспертами ГИА. Весь педагогический коллектив регулярно проходит курсы повышения квалификации. В 2021г прошли аттестацию на установление квалификационной категории 3 учителя.

Коллектив педагогов школы обладает достаточным потенциалом для решения образовательных, методических и воспитательных задач.

Участие в педагогических конкурсах в 2021г. было затруднено из-за пандемии, вследствие чего активность участия в конкурсах была несколько снижена.

Наименование конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	год	Результат
«Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный этап Всероссийского конкурса	Степанова Е.Б., Осипова С.Н.	2021-2022	Благодарность комитета образования
Конкурс школьных музеев	Районный Областной	Степанова Е.Б.	2021-2022	1 место лауреат
Конкурс на лучшую методическую разработку «Рождества негасимый свет»	Районный	Еремина П.В.	2021	1 место

Педагоги активно работают в социальных сетях, на образовательных платформах «Учи.ру» - около 80 детей), «Инфоурок», «Единый урок» «РЭШ» и других, в системе «Навигатор» зарегистрировано 138 детей.

#### 4. Анализ качества обучения

##### 4.1. Анализ качеств обучения и динамика обученности за 3 года

За последний год успеваемость повысилась в среднем на 1,5%, качество - на 2%. Причиной улучшения состояния успеваемости и качества явилось изменение подходов к выставлению итоговых и текущих отметок – переход к средневзвешенной отметке, анализ итогов внешней оценки качества обучения (итоги ВПР, ОГЭ), индивидуальный подход. Не смотря на дистанционное обучение, используемое в 2021г., качественные показатели обучения не понизились.

год	успеваемость	качество
2019	97,3%	35%
2020	96,5%	34%
2021	98%	36%



Оценка качества образования в МОУ «Скребловская средняя школа» осуществляется на основе трёх подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального, и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания, которая используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную электронным журналом школы. Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами школы (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.). С 2020г. школа успешно перешла на электронный журнал (ГИС СОЛО).

#### **4.2. Анализ результатов за 2021-2022гг.**

Анализ показывает, что необходимо вести индивидуальную работу с обучающимися, использовать потенциал педагогов и обучающихся, интернет-платформ, для повышения качества обучения.

№		1 клас с	2 класс	3 клас с	4 клас с	Всего 1-4	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 класс	9 клас с	Всего 5-9	10. клас с	11 клас с	Всего 10-11 класс- сы	Ито го	Вече р. шко ла	Всего
1.	Кол-во уч-ся на начало года	18	23	15	10	66	19	16	22	20 (из них 6 ОБЗ)	15	92	4		4	162		162
2.	Прибыло	2	3			5	1					1			0	6		6
3.	Выбыло	2	2			4			1	1+ОБЗ		3			0	7		7
4.	Кол-во уч-ся на конец года	18	24	15	10	67	20	16	21	18 (из них 5 с ОБЗ)	15	90	4		4	161		161
5.	Переведено в след. класс	18	23	15	10	66	19	15	21	17 (из них 4 с ОБЗ)	15	87	4		4	157		157
6	Пролонг.		1			1						0			0	1		1
7	Перевод отложен						1	1				2			0	2		2
8	Ост. на повтор									1		1			0	1		1
9	Закончил и на «5»		1			1					1	1	1		1	3		3
10	Закончил и на «4» и «5»		12	6	3	21	8	6	6	3	4	27	1		1	49		49
11	Получил и аттестат (обычн.)										14	14				14		14
12	Пол. ат-т с отл.										1	1				1		1
13	Вып. со справкой																	
14	Экстернат																	
15	Повт. ат-я																	
16	Отч. без образов.																	
17	Кол-во ур. б/у прич.	-	-	-	-	-	-	55	797	526	-	1378	-		-	1378		1378
18	Качество		54	40	30	45	40	38	29	17	33	31	50		50	36		36

### 4.3. Итоги государственной итоговой аттестации

год	Ср. балл/ср.отм.		Ср. балл/ср.отм.		Ср. балл/ср.отм.		Ср. балл/ср.отм.		Ср. балл/ср.отм.	
	русский		матем.		биология		обществ.		химия	
2019 (сдавало 17, ГВЭ – 2)	28 ГВЭ - 3	3,8 ГВЭ-3	13	3,3	23	3,2	22	3,13	-	
2020	В 2020г. государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась. Допуск получили 12 обучающихся. 1 – повторное обучение									
2021г. (ОГЭ -15)	23	4	16	4	Предметы по выбору не сдавались					

В 9 классе – 1 – аттестат с отличием в 2021г.

Результаты ОГЭ выше предыдущего года, не сдавших – нет, пересдачи нет.

В 11 в 2020г. классах – 5 выпускников, ЕГЭ сдавали все обучающиеся.

предмет	Матем. (проф)	Русский	Информатика	Обществ.	Биология	Химия
Количество сдававших	2	5	1	3	2	1
Ср. балл	69	74	73	50	54	43
Максимальный балл	70	94	73	52	60	43
Минимальный балл	68	59	73	48	48	43

В 11 классе – 1 медалист, результаты экзаменов (матем. – 10б, информатика – 73б, русский – 94б.) Получение медали «За особые успехи в учении» подтверждено результатами ЕГЭ.

В 2021г. 11 класса не было.

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

В 2021г внешняя экспертиза нарушений при выставлении отметок по ЕГЭ, ВПР (осенняя сессия) не выявила. Выставленные отметки соответствуют текущим на 65-80%, необъективности при выставлении отметок нет.

В августе 2021г. проводилась проверка Департамента контроля в отношении МОУ «Скребловская средняя школа». Серьезных нарушений не выявлено, необъективности при выставлении отметок (четвертных, годовых) также не отмечено. Незначительные замечания устранены в полном объеме, отчет о выполнении размещен на сайте школы.

### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

#### **5.1. Общая характеристика методической работы**

Методическая тема школы с 2019г.: *«Совершенствование системы внутренней оценки качества образования с целью повышения объективности оценивания учебных достижений учащихся».*

Выбор темы был вызван необходимостью качественного пересмотра существующих подходов к оценке качества обучения.

В школе функционирует методический совет и 3 методических объединения учителей – МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного цикла, объединяющие всех педагогов школы. Учителя регулярно участвуют в работе семинаров, вебинаров, конференций, обучаются на курсах, обмениваются опытом с учителями школ района и области, участвуют в работе интернет-сообществ педагогов. Ежегодно МО организуют проведение в школе открытых уроков и мероприятий (в том числе участие в районных методических акциях «От педагога к педагогу»). За 2020-2021 год все педагоги прошли обучение, 80% прошли и проходят обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, 65% прошли обучение по функциональной грамотности, 2 педагога прошли тестирование по функциональной грамотности. Учитель математики Яськова Т.С. прошла обучение и аттестацию по программе «Учитель будущего».

Школа зарегистрирована в разделе «Росметодкабинет», педагоги регулярно публикуют свои разработки на методических форумах и сайтах для педагогов.

Методическая работа в 2021 г. была направлена на ликвидацию отставаний по предметам, корректировку учебных планов и программ, в том числе программ внеурочной деятельности, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся из-за пандемии и дополнительных каникул.

Благодаря методической помощи педагогам, совместной работе методических объединений за период с ноября по март удалось ликвидировать пробелы за истекший год, методически грамотно выстроить повторение материала по всем учебным предметам.

Методическим советом школы разработан и претворяется на практике План мероприятий, направленный на обеспечение объективности оценивания результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ.

Педагоги начальной школы, русского языка и математики активно работают на платформе «Учи.ру» (задействовано 73 ребенка), участвуют в тестировании.

Педагоги школы активно используют ресурс «Единый урок. РФ». В дистанционном формате пройдены курсы классных руководителей, по

безопасности, по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, по обновленным ФГОС.

4 обучающихся занимаются на платформе центра «Интеллект» (математика, физика).

В 2021г. в школе открыт класс для детей с ОВЗ (5б), где обучение проходит по адаптированной основной образовательной программе.

На уроках физкультуры для детей с ограниченными возможностями также используется адаптивная программа.

Для развития технических знаний обучающихся с 2020г. школа принимает участие в проекте «Кванториум», в 2021г. – 30 детей из 5-8 классов посещают 2 группы мобильного технопарка.

#### **Участие в конкурсах, семинарах, выставках и проч.**

В 2021г. школа принимала участие в школьных, районных и региональных конкурсах в соответствии с планом воспитательных мероприятий. Большое внимание в воспитательной работе традиционно уделяется патриотическому воспитанию школьников на примере героизма советского народа в Великой Отечественной войне, исторического прошлого нашей страны и нашего региона. Ежегодно в рамках губернаторской программы школьники посещают памятные места Ленинградской области.

В марте 2021г. в школе состоялся Яковлевский праздник, посвященный дню рождения Героя Советского Союза А.Т.Яковлева. В осенний период школа приняла участие в дистанционных и очных конкурсах: 3 место в районном конкурсе «Я и пожарная безопасность», участие в дистанционных конкурсах на платформе «Учи.ру» (10 сертификатов), участие в конкурсе школьных музеев– 1 место в районе в номинации «Исторический музей» - Музей Боевой и Трудовой Славы прошел региональный этап конкурса школьных музеев и стал лауреатом. Учащиеся школы принимают участие в районных акциях конкурсах рисунков (в том числе в соц. сетях): в марте 2021г. – участие во флешмобе «Голубая лента», мероприятии «Блокадный хлеб», конкурсе видеороликов «Мы за честную Россию, без коррупции»(2 место), за 2021г. – 20 сертификатов мобильного технопарка «Кванториум».

Обучающиеся школы получили грамоты за участие во ВСОШ (12 человек).

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная система школы основана на преемственности, традициях школы, а также на принятой 2020г. новой концепции воспитания школьников.

*Миссия школы направлена на формирование и гармоничное развитие личности каждого учащегося с учетом его природных задатков, условий жизни и воспитания в семье, в коллективе школы, через формирование таких качеств, как потребность в постоянном самообразовании и саморазвитии; независимость; способность к анализу и самооценке, уважение к человеку, к его взглядам и мировоззрению, патриотизм.*

Результатом работы школы должна стать личность, ориентирующаяся в цивилизованных процессах в области экономики, политики общественных отношений, развития культуры, интеллекта, информационной и финансовой грамотности.

Воспитательная система строится на принципах патриотизма, гуманизации, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию; поддержке и укреплении школьных традиций, способствующих созданию школьного духа; совершенствованию методического мастерства педагогов, способствующего компетентному, эффективному осуществлению воспитательной деятельности.

Принципы, на которых строится воспитательная система:

-принятие ребенка как данности, признание права ребенка на производимый им выбор;

-ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;

-ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

-развитие способности ребенка быть субъектом.

Основные направления воспитательной работы, использование возможностей дополнительного образования:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых, принятия решения, действия;
- получение учащимися навыков управленческой культуры;
- развитие лидерских качеств;
- воспитание чувства ответственности;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы с одаренными детьми;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся;
- профориентационная деятельность.

Школьные традиции:

### **1 тематический период**

1 сентября – День знаний. Праздник для первоклассников «Здравствуй, школа!»

Конкурс «Золотая осень», выставки работ, рисунков, поделок

Дни здоровья

Месячник по пожарной безопасности (ежеквартально)

Акция «Внимание! Дети!» (БДД)

Поисковая работа

Проекты, посвящённые Великой Отечественной войне

Памятные даты

Краеведческие экскурсии

День учителя – День самоуправления.

Октябрь - ноябрь - школьный тур олимпиад по предметам; ноябрь-декабрь – муниципальный.

### **1 тематический период**

День народного единства (конкурс плакатов)

День матери (концерт)

День открытых дверей в начальной и средней школе

Конкурс новогодних газет, поделок, «лучший кабинет»

Олимпиада «Русский медвежонок», Кенгуру

Дистанционные олимпиады

Новогодние праздники, огоньки, викторины

### **2 тематический период**

Мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне (блокада, освобождение Луги) и 75-летию Победы

Конкурсы проектов «История моей семьи в истории моей страны»

Встречи с ветеранами, шефская помощь

А, ну-ка, мальчики

А, ну-ка, девочки

День героя (маршировка, Яковлевский праздник, 100-летие со дня рождения А.Т. Яковлева)

Масленица

Дни музеев

Выставки работ учащихся

### **3 тематический период**

Субботник по благоустройству. Участие в волонтерских акциях

Проекты обустройства пришкольной территории

Подготовка к празднованию Дня Победы, участие в мероприятиях

Бессмертный полк

Последний звонок

Выпускные в 9 и 11 кл.

Летние лагеря



Учащиеся школы регулярно принимают участие в районных мероприятиях, участвуют в подготовке праздников, выступают перед ветеранами, на митингах. Подготовку ведут учителя – предметники и классные руководители. Все школьные мероприятия регулярно посещаются родителями.

В школе принята Программа воспитания. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. В центре программы воспитания МОУ «Скребловская средняя школа» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это система возможных форм и способов работы с детьми.

**Рабочая программа воспитания включает в себя четыре раздела:**

- *Раздел 1: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,*
- *Раздел 2: «Цель и задачи воспитания»*
- *Раздел 3: «Виды, формы и содержание деятельности»*
- *Раздел 4: «Основные направления самоанализа воспитательной работы».*

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Целевые приоритеты программы:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных и безопасных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Это связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в

дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;

- соблюдать правила безопасности как в школе, так и в любой ситуации.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью и безопасности как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе, также занимаясь активной деятельностью (волонтерство и пр.). Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

***Другие составляющие цели воспитания:***

добросовестная работа педагогов школы, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач:***

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Юнармия, РДШ, волонтерские отряды);

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, спортивные мероприятия, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, предупреждения скулшутинга, наркомании, формировании экстремистских и прочих объединений среди школьников.

Программа предусматривает также и Самоанализ воспитательной работы.

В приложении к Рабочей программе воспитания разработан Календарный план мероприятий.

Воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом совместно с детьми и родителями способствует формированию сознания подростков, устойчивости психического и нравственного развития ребенка.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

## **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Ежегодно в начале учебного года проводится детальный анализ контингента обучающихся совместно с педагогами, социальной службой, психологом школы, а также ОДН, КДН, ПМПК, органами опеки, администрацией поселения. В процессе работы выявляются «группы риска», обучающиеся, находящиеся на учете, на внутри школьном контроле, «семьи риска». Собранные сведения школа направляет во все заинтересованные организации для ведения совместной работы. Планы совместной работы школы с ОДН составляются и ведутся ежегодно. За школой закреплен инспектор – Силина Ю.Н. Работа с инспектором ведется в системе.

Постоянный контроль и взаимодействие приносят свои плоды: в 2021г. в школе нет детей, находящихся на профилактическом учете в ОДН. За последние 2 года не зафиксировано преступлений, совершенных обучающимися МОУ «Скребловская средняя школа».

Внутришкольная работа по профилактике асоциального поведения ведется социальным педагогом, администрацией школы, родительским комитетом, представителями правоохранительных органов. Воспитательную работу с использованием видеоматериалов и рекомендаций ведут классные руководители. Имеется утвержденный ПЛАН взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз МОУ «Скребловская средняя школа».

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

Обучающиеся МОУ «Скребловская средняя школа» соответствии с ФГОС охвачены внеурочной деятельностью – с 1 по 9 класс внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю, для 10-11кл – 240ч. в год.



Направление	Формы ВД	Название	Кто проводит	Количество часов в нед./год класс			
				класс			
				1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		Хайдуков М.М.		1/34	1/34	
	Кружок	«Шахматы»	Леонтьева А.Д.	1/33			
Духовно-нравственное	Кружок	Библиотечный час	Библиотекарь	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Кружок	Азбука пешеходных наук	Журавлева Е.Ю.				1/34
	Внеурочное занятие	Земля – наш общий дом (беседы по экологии)	Классные руководители	1/33	1/34	1/34	1/34
	Внеурочное занятие	Информационная культура – что это такое?	Классные руководители	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие	Решение задач Занимательная математика	Леонтьева А.Д., Кириллова А.А., Журавлева Е.Ю.	1/33	1/34		1/34
	Кружок		Ополченная О.А.			1/34	
Общекультурное	Внеурочные мероприятия	Занимательная грамматика	Классные руководители	1/33	1/34	1/34	1/34
		Праздники, конкурсы (подготовка и проведение)	Классный руководитель, организатор	33ч. в год	34ч. в год	34ч. в год	34ч. в год
	Беседы «Азбука безопасности»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Беседы «Дорожная безопасность»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Экскурсии в музеи школы, библиотеку, театры, музеи, подготовка праздников и мероприятий			45ч. в год	60ч. в год	60ч. в год	60ч. в год
	Итого в неделю			9,5	10	10	10
	Итого за год			310ч.	332	332	332
	Всего			1306ч. в год.			

**План внеурочной деятельности (5,6,7,8,9 класс)**  
**МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Направление	Формы ВД	Название	Кто проводит	Количество часов в нед./ год класс					
				5а	5б	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»		Учитель физической культуры Руководитель кружка Леонтьева А.Д.		1/34		1/34	1/34	1/34
	Шахматы			1/34	1/34				
Духовно-нравственное	Кружок на базе музея	Наш край	Степанова Е.Б.	1/34		1/34	1/34	1/34	
Социальное	Движение	Волонтеры	Васильева П.В.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок	Математика для увлеченных	Яськова Т.С.				1/34		
			Родионов Е.Г. Рябова И.В.			1/34	1/34		
	Комплексный анализ текста	Русский язык	Степанова Е.Б., Осипова С.Н.		1/34		1/34		1/34
			Осипова С.Н.	1/34	1/34		1/34		
Коррекционные занятия по предметам*		Учителя предметники	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	2/68	
Общекультурное	Праздники, конкурсы (подготовка и проведение)		Классные руководители, организатор	34ч в год	34ч в год	34ч в год	34ч в год	34ч в год	34ч в год
	Беседы «Азбука безопасности» - кл. руков., зам. директора по безопасности			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Экскурсии в музеи школы, района, обл., театры - кл. руков., организатор			68ч в год	68ч в год	68ч в год	68ч в год	68ч в год	68ч в год
	Занятия с психологом и соц.педагогом				1/34				1/34
<b>Итого в неделю</b>				<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>
<b>Итого за год</b>				<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого</b>				<b>2040</b>					

Примечание: в 5Б и 9 классах вместо занятий «Наш край» проходит групповые и индивидуальные занятия с психологом – не менее 1 раза в неделю – по 34ч.

\*Коррекционные занятия проводятся учителями – предметниками во всех классах по тем предметам, где имеются затруднения для коррекции знаний и устранения пробелов у обучающихся, в том числе по подготовке к РИЗА и ВПР (5а, 5б и 9 – по 2 часа в неделю, в остальных классах – по 1 часу в неделю)

**План внеурочной деятельности  
В МОУ «Скреловская средняя общеобразовательная школа»  
10-11 класс (ФГОС СОО)  
2020-2022гг.**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие Спортивные секции(кружок «Спортивные игры» Дополнительные занятия по предметам Библиотечные часы Работа над проектом Экскурсии, поездки, подготовка и проведение школьных мероприятий	14	30  10  10	30	14  30  10  10  30
Осенние каникулы (волонтерская работа)	11			11
Итого				105ч.
2-е полугодие 1-е полугодие Спортивные секции(кружок «Спортивные игры» Дополнительные занятия по предметам Библиотечные часы Работа над проектом Экскурсии, поездки, подготовка и проведение школьных мероприятий	20	30  13  20	30	20  30  13  20  30
Весенние/летние каникулы	20			20
ИТОГО	40	63	30	133
Всего				238
	11-й класс			
1-е полугодие Спортивные				



	<b>объединения</b>			<b>ью)</b>	спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое общекультурное, социальное)	общение, досугово - развлекательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество	<b>(школа** или учреждение дополнительного образования)</b>
1	Спортивные игры	Понедельник 14.20-15.00	15 (5-7 кл.)	Хайдуков Михаил Михайлович	Спортивно-оздоровительное	Игровая	Школа, спортивный зал
2	Спортивные игры	Пятница 14.20-15.00	15 (8-11 кл.)	Хайдуков Михаил Михайлович	Спортивно-оздоровительное	Игровая	Школа, спортивный зал
3	Шахматы	Среда 14.20-15.00	15 (3-4 кл.)	Леонтьева Анастасия Дмитриевна	Общекультурное	Познавательная	Школа
4	Безопасность дорожного движения	Среда I чет. 11:25 – 12:10 II-IV чет. 12:25 – 13:05	17 (4 кл.)	Журавлева Евгения Юрьевна	Познавательное	Художественно-эстетическое	Школа
5	Занимательная математика	Вторник 13.25-14.05	15 (6-8 кл.)	Яськова Татьяна Сергеевна	Познавательное	Познавательная	Школа, каб. математики №1
6	Математика для увлеченных (решение олимпиадных задач)	Суббота (13.30-14.00)	12 (10-11 кл.)	Родионов Евгений Геннадьевич	Познавательное	Познавательная	Школа. каб. математики №2
7	Библиотечный час	Пятница (13:05 – 14:10)	1, 2 неделя месяца младшее звено 15 (1-4 кл.) 3,4 неделя месяца старшее звено 15 (5-11 кл.)	Васильева Полина Витальевна	Социальное	Социальное творчество	Школа, библиотека

8	Занимательная математика	Пятница (12:25 – 13:05)	15 (3 кл.)	Ополченная Ольга Алексеевна	Познавательное	Познавательное	Школа
9	Занимательная грамматика	Четверг (12:25 – 13:05)	15 (3 кл.)	Ополченная Ольга Алексеевна	Познавательное	Познавательное	Школа

Учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор» (138 детей). Охват детей дополнительным образованием в пределах нормы.

В 2021-2021г 30 учащихся 5-8 классов посещают занятия Мобильного Кванториума.

Среди обучающихся имеются дети, занимающиеся в спортивных секциях по футболу, борьбе, имеющие значительные достижения (11кл - Березкин М. – футбол, 9 класс – Зарянов Д., Журавлев Д. - футбол, 8 класс – Агеев Э. – борьба, 6 класс -Кротов Л. – американский футбол и другие).

### 7.3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно школа принимает активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Наиболее результативным и массовым является школьный этап олимпиады. Результаты представлены в таблице:

#### Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 уч. года

	Количество физически лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с
	4 кла сс	5-11 клас сы									
<b>Количество участников</b>	16	91	<b>107</b>	16	9	18	17	19	16	8	4
<b>Из них:</b>											
мальчиков	8	52	<b>52</b>	8	4	9	7	10	9	3	2
девочек	8	55	<b>55</b>	8	5	9	10	9	7	5	2
обучающихся в сельской местности	16	91	<b>107</b>	16	9	18	17	19	16	8	4
<b>Количество победителей и призеров</b>	4	34	<b>91</b>	4	0	12	24	17	15	14	5
<b>Из них:</b>											
победителей	1	14	<b>20</b>	1	0	3	5	5	3	2	1
призеров	3	20	<b>71</b>	3	0	9	19	12	12	12	4

обучающихся в городской местности			<b>0</b>									
обучающихся в сельской местности	4	34	<b>91</b>	4	0	12	24	17	15	14	5	
<b>Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года</b>	3	29	<b>40</b>	3	3	7	3	11	3	10	0	

Предметы, по которым школьный этап олимпиады не проводился

Предмет	По какой причине не проводилась олимпиада
Искусство (МХК)	Нет такого предмета
Немецкий язык	Нет такого предмета
Право	Изучается первый год (модуль)
Информатика	нет результатов
Экономика	Нет предмета (модуль)

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	Динамика
Количество участников	65	91	<b>26</b>
Количество победителей	13	14	<b>1</b>
Количество призеров	16	20	<b>4</b>

Однако в районном этапе участие приняли 24 ребенка, т.к. условия отбора на муниципальный этап были более жёсткими.

На муниципальном этапе 12 призеров. В 2021 году благодаря индивидуальной работе с одаренными детьми значительно увеличилось количество призеров муниципального этапа ВСОШ – в начальной школе – 2 призера по русскому языку (4 кл.), в основной школе – по обществознанию – 3, географии – 2 литературе – 1, истории – 3, биологии – 1, итого – 12 человек (в прошлом году – 3). Задача на следующий год – выйти на региональный этап ВСОШ. 2 обучающихся заняли призовые места в лыжных соревнованиях (февраль 2021г.)

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Работа по профориентации в среднем и старшем звене школы ведется в системе. Работу по профориентации и курс «Моя профессиональная карьера» ведет учитель Родионов Е.Г. Ребята получают информацию о востребованных в регионе профессиях, о ВУЗах техникумах, совершают реальные и виртуальные посещения учебных заведения (День открытых дверей в ЛГУ им АС.Пушкина, в соц. сетях). Имеется стенд, посвященный профориентационной работе. На сайте школы имеется страница, посвященная профориентации.

В рамках профориентации учащиеся начальной и средней школы посещают пожарную часть, предприятия района. На базе школы также происходят встречи с представителями учебных заведений региона, бывшими выпускниками школы, обучающимися в техникумах и ВУЗах.

Работа по профориентации способствует самоопределению учащихся, помогает определиться с будущей профессией.

Для знакомства с успешными людьми и различными профессиями уже 3 года школа принимает участие в проекте по самоопределению «ПРОЕКТОРИЯ». Обучающиеся среднего и старшего звена (ок.65%) регулярно смотрят видеоуроки данного проекта.

Беседы о востребованности выпускников, о вузах и техникумах регулярно проводятся с родителями, в том числе и через соц. сети.



Проведение занятий по профориентации направлено прежде всего на привлечение подростков на учебу и дальнейшую работу в своем регионе.

**Информация  
об устройстве выпускников 9 класса (2021г.)**

№	Наименование ОО	всего в 2020 году выпускников в 9 кл.	перешли в 10 кл		в СПО Лен.обл		в СПО других регионов		Другое (пояснить в примечании)		примечание
			чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	МОУ «Скребловская средняя школа»	<b>15</b>	<b>5</b>	33 %	<b>6</b>	40 %	<b>3</b>	20 %	1	6	Семейное обучение

Другие регионы : СПБ – 2 чел., 1 – Великий Новгород.  
11 класс не выпускался.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

МОУ «Скребловская средняя школа» ведет активную работу в области здоровьесбережения. Направления работы:

- пропаганда здорового и безопасного образа жизни (через конкурсы, флеш-мобы, классные часы, родительские собрания);
- обеспечение обучающихся бесплатным питанием в школе, совершенствование школьного питания;
- укрепление материально - технической базы школы (замена освещения в классах, мебели, орг. техники);
- профилактика заболеваемости ОРВИ и ГРИППА, популяризация прививок;
- обучение сотрудников на курсах по ЗОЖ;

- обеспечение безопасности в школе; профилактика детского травматизма;
- индивидуальная работа с детьми и родителями , в том числе с привлечением психолога (по просьбе и разрешению родителей).

Проведение профилактических и просветительских мероприятий коллективом школы приносит результаты. *В ходе мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни*, проведенного классными руководителями, были выявлены следующие моменты: низкий уровень заболеваемости (менее 5% от количества детей), за 2021г. – отсутствие травм у детей; обеспечение горячим питанием – более 90% (из них 118 детей – питаются бесплатно); детей, относящихся к подготовительным группам по итогам медицинского осмотра – менее 3%; во всех кабинетах школы произведена замена освещения. Соблюдаются санитарные нормы против коронавирусной инфекции (среди детей заболевших COVID-19 менее 3%).

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В МОУ «Скребловская средняя школа» в полном объеме обеспечивается безопасность детей и взрослых.

- Имеется Паспорт безопасности.
- Для обеспечения пожарной безопасности имеется система АПС (модернизация завершена в феврале 2021г.); в наличии достаточное количество огнетушителей.
- О обеспечен пропускной режим с проведением термометрии.
- По периметру здания ведется видеонаблюдение.
- Имеется освещение территории, в том числе труднодоступных мест.
- Охрана осуществляется в дневное время тех. персоналом, дежурными, в ночное время – сторожами.
- Кабинеты, рекреации, спортивный зал прошли проверку на безопасное использование.
- На территории школы проведены работы по вырубке деревьев, представляющих потенциальную опасность.
- В школе имеется телефонная междугородняя связь.

- В телеграм-канале создана группа быстрого реагирования.

Необходимо

- установить ограждение по всему периметру школы;
- обеспечить охрану в дневное время силами ЧОПа;
- установить кнопку тревожной сигнализации.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников школы.**

Для обеспечения социально бытовых условий в школе имеется все необходимое:

- центральное отопление;
- водоснабжение и водоотведение;
- электроснабжение;
- вентиляция.

В школе обеспечивается горячее питание, уборка помещений и территорий, осуществляется подвоз школьным автобусом. Обеспечена телефония и доступ в Интернет. В школе работает локальная сеть.

Рабочие места педагогов оборудованы ПК.

В спортивном зале имеются раздевалки с душевыми кабинами и горячей водой.

Рабочие места сотрудников аттестованы. Срок следующей аттестации – 2023г.

## **12. Востребованность выпускников.**

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах и средних специальных учебных заведениях Ленинградской области и Северо-Запада.

С целью привлечения внимания выпускников к педагогической специальности, в 8 и 9 классе в 2021-2022уч. году организован надпредметный курс «Введение в педагогику».

На базе школы регулярно проходят педагогическую практику выпускники школы – в 2021г. – 4 человека.

## **13. Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса**

В 2021 году все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем, рекомендованным к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в школе. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется ФЗ №78-ФЗ от 29.12.1994г. (ред. 2020г.) «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа», и «Правилами пользования библиотекой». Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у воспитанников, обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения читателей.

В библиотеке ежегодно оформляются книжные выставки:

- 1.Моя профессия – моя гордость;
- 2.Новые книги;
- 3.Календарь знаменательных дат;
4. Быть здоровым – это модно;
5. Лужский край в годы Великой Отечественной войны;
- 6.Блокада;
- 7.Знаменитые соотечественники;
- 8.Обзор прессы.

Регулярно организуются выставки и мероприятия, приуроченные к памятным датам, юбилеям общественных деятелей, писателей, полководцев и проч.

Библиотека формирует фонд в соответствии с запросами школы. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с педагогическим коллективом, утверждается на

заседаниях педагогического совета в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем, рекомендованным к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежемесячно фонд библиотеки проверяется на предмет отсутствия экстремистской литературы.

Книжные выставки библиотеки были направлены на популяризацию наиболее значимых событий в истории страны. В библиотеке регулярно производится подборка литературы патриотической направленности, статей по истории края, проводятся занятия - «библиотечные часы», в том числе с использованием материалов Этнографического музея, Музея Боевой и Трудовой Славы, проходят выставки рисунков (библиотекарь Еремина П.В., руководитель музея – Степанова Е.Б.).

По составу библиотечный фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, художественной литературы, цифровых образовательных ресурсов. Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются бюджетные средства.

Библиотечный фонд (с учетом списания в 2019г. устаревших учебников) составляет на 31.12.2021г.: учебники – 3862 шт., книги – 9651 шт., методические пособия – 167 шт., справочный материал - 155 шт., итого: 13835 экземпляров. Школа регулярно получает журнал «Вестник образования» в электронном виде, Учительскую газету, Вести, Лужскую правду.

### **Библиотечное обслуживание**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количественное значение показателя</b>
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25
2	Количество компьютеров	2
3	В том числе с доступом в Интернет	2
4	Количество зарегистрированных пользователей	195
5	Число посещений	2571
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с	100%

	электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	80%
8	Наличие МФУ	имеется
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	имеется
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	имеется
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС (наличие)	Сайт учреждения, группы

В школе функционирует и регулярно обновляется сайт. Информация на сайте соответствует требованиям законодательства РФ. Имеется версия для слабовидящих, ресурс – «вопрос – ответ» (<http://skrshool.ucoz.ru/>).

Образовательная среда учреждения складывается под влиянием различных социальных институтов (семьи, средств массовой информации, учреждений дополнительного образования и т.д.) и общественных организаций и учреждений - СКЦ «Лидер» – кружки художественно-эстетической, спортивной и музыкальной направленности, спортивный стадион в п. Скреблово, Дом культуры пос. Межозёрный, Скребловская библиотека, Лужская ДЮСШ, Лужский ЦДЮТ - кружки общекультурного направления, Лужская музыкальная школа им. Римского-Корсакова, танцевальные и спортивные кружки в г. Луга (по выбору родителей), а также ГИБДД, ВДПО, ОНД, КДНиЗП, ОДН ОМВД России, школы г. Луги и Лужского района, Лужский краеведческий музей, ЦЗН, ЛГУ им. А.С.Пушкина («Лужский институт») администрация Скребловского сельского поселения и прочее.

#### **14 .Функционирование внутренней оценки качества образования**

В школе разработано и действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования, разработанное на основе Концепции модернизации российского образования. Контроль осуществляется администрацией школы

совместно с педагогическим советом, родительским комитетом, управляющим советом школы. Мониторинг проводится с целью изучения общественного мнения и совершенствования системы образования и воспитания в школе, её корректировки и дальнейшего развития. Оценка проводится с помощью различных диагностических процедур, включая контрольные и проверочные работы, тесты, анкетирование, опросы и другие средства. Выделяется 3 блока для проведения мониторинга: 1 - качество обучения, компетенции, достижения, уровень воспитанности, уровень здоровья обучающихся; 2 - учебные планы, программы, педагогические технологии, психологические аспекты; 3 – уровень профессионализма педагогических кадров, эффективность системы повышения квалификации. Проведение мониторинга способствует выявлению проблем и своевременное их устранение, сравнение результатов и поиск причин их изменений.

***Мониторинг удовлетворённости обучающимися и их родителями качеством предоставляемых образовательных услуг***

*Обучающиеся 8,9,10 кл (в анкетировании участвовало 22 чел.)*

	<b>Да</b>	<b>отчасти</b>	<b>Не знаю</b>	<b>нет</b>
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта	18	2	2	0
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса	20	1	1	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса	19	1	2	0
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией школы	20	2	0	0
Удовлетворены ли вы системой требований	18	2	1	1
Удовлетворены ли вы организационной структурой	20	1	1	0
<b>итого</b>	<b>115</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

*Родители (в анкетировании участвовало 52 чел.)*

	<b>Да</b>	<b>отчасти</b>	<b>Не знаю</b>	<b>нет</b>
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта	48	2	2	0
Удовлетворены ли вы	47	3	1	1

организацией образовательного процесса				
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса	46	3	2	1
Удовлетворены ли вы психологическим климатом	49	1	1	1
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией школы	50	0	2	0
Удовлетворены ли вы системой требований	49	2	0	1
Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	48	2	1	1
Удовлетворены ли вы организационной структурой	47	3	1	1
итого	339	16	10	6

Обобщая выводы анкет, можно сделать вывод, что в целом и родители, и обучающиеся удовлетворены деятельностью школы, организацией быта, обучения, контроля знаний и воспитательной работой в школе. 90% родителей отметили профессионализм педагогов школы.

В период учебного года с согласия родителей подростков с 14 лет проводилось антинаркотическое тестирование, призванное выявить негативные аспекты в этой области. В настоящее время в школе нет детей, состоящих на учёте у нарколога.

Ежегодно обучающиеся проходят вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний. В 2021г. обучающиеся 4-9 классов участвовали в проверочных работах, нарушений и отклонений не выявлено.

### **15. Анализ показателей деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>168 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>72 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>85<sup>96</sup> человек</b>



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>11 человека</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>60 человек (36%)</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>23 балла (оценка – 4)</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>16 баллов (оценка – 4)</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>Не провод.</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>Не провод.</b>
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/6,7%</b>

1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>77/47%</b>
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>26/15,5% -школьн. этап; 11чел./9 % - муниц. этап 3 (1,8%)</b>
1.1 9.1	Регионального уровня	<b>Конкурс музеев – 3(1.8%)</b>
1.1 9.2	Федерального уровня	<b>0</b>
1.1 9.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>11/6,5% (универс альный профиль, 10-11 класс)</b>
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>168 /100%</b>
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>21/13%</b>
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>16 человек</b>
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>15 человек/ 94%</b>
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>15<sup>98</sup> человек/</b>

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>94%</b>
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 6% (обучается на 4 курсе ЛГУ им. А.С.Пушкина)</b>
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 6%</b>
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>11 человек/ 75%</b>
1.2 9.1	Высшая	<b>5 человек/ 31%</b>
1.2 9.2	Первая	<b>6 человек/ 37,5%</b>
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/ %</b>
1.3 0.1	До 5 лет	<b>2 человека / 12,6%</b>
1.3 0.2	Свыше 30 лет	<b>4 человека / 25%</b>
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человека / 12,6%</b>
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4 человека / 25%</b>
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	<b>23 человек/ 100%<sub>99</sub></b>

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>16 человек/ 70%</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,3 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>23 единицы</b> (82,4 – с учетом худ. литературы)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4 .2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>168/человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>8,004 кв.м</b>

### **Заключение. Проблемы и задачи**

Педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи в 2022г.:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

3. Совершенствование оценочных процедур при оценивании ВПР, объективность.
4. Пройти обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Продолжить работу по формированию УУД через предметные линии, внеурочную деятельность.
6. Активно включать в образовательный процесс воспитательную составляющую, акцентировать внимание школьников на воспитании патриотизма, гражданственности.
7. Подложить работу в ГИС СОЛО для обеспечения прозрачности учебного процесса, развития информационно-коммуникационных технологий, активизировать работу учителей с интерактивным оборудованием, широко использовать современные образовательные технологии.
8. Вести коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), совершенствовать систему психологической и иной помощи детям с ОВЗ, активизировать в этой связи школьную психологическую службу.
7. Продолжить работу по созданию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся.
8. Продолжать работу по повышению имиджа школы в целях сохранности контингента обучающихся.
9. Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей в соответствии со стандартом педагога, регулярно проходить курсы повышения квалификации с целью объективного оценивания образовательных результатов учащихся.
10. В системе работать с учащимися, имеющими трудности в обучении.
11. Усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса.
12. Активно внедрять здоровые берегающие технологии, вести пропаганду здорового образа жизни, а также экологическую пропаганду среди обучающихся и родителей.

13. Улучшать материально-техническую базу учреждения для создания необходимых условий для обеспечения образовательного процесса.

14. Развивать концепцию школьного математического образования, в том числе и с помощью кружковой работы.

15. Принимать активное участие в разработке и осуществлении концепции школьного филологического образования, повышение интереса к чтению в ученической среде.

16. Развивать творческую инициативу по осуществлению проектной деятельности различной направленности.

17. Вести профориентационную работу в соответствии с потребностями и интересами детей, а также запросами региона.

18. Совершенствовать систему безопасности и жизнеобеспечению школы.

19. Развивать школьный спорт.

20. Строить воспитательный процесс на основе Программы воспитания.

***Проблемы в деятельности учреждения:***

а) Снижение успеваемости в среднем звене, снижение познавательного интереса у обучающихся.

б) Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.

г) Недостаточная материально-техническая база (отсутствие капитального ремонта здания, отсутствие современной спортивной площадки).

д) Переосмысление учителем новых требований и изменение системы работы.

е) Недостаточная готовность учителей к новой оценке качества.

ж) Значительное увеличение нагрузки на одних и тех же детей в связи с постоянным участием в олимпиадах, конкурсах.

з) Социальные проблемы в семьях обучающихся: низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры.

и) Ограниченная возможность привлечения специалистов дополнительного образования либо их отсутствие.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности, размещены на официальном сайте в сети «Интернет»

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 28.03.2022г.