

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
Профсоюзным комитетом  
28.11.2017г.



## Положение об охране здоровья учащихся МОУ «Скребловская средняя школа»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Скребловская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение), обеспечивающее сохранение здоровья, развитие культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.02 г.
- Уставом Учреждения, его локальными актами и настоящим Положением.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех участников образовательного процесса Учреждения.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения по вопросам охраны здоровья учащихся, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

### 2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению здоровья учащихся, развитию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и учебно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

2.2. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Учреждения.

2.3. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития учащихся,
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса,

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся,
- разработка технологии психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся,
- организация работы по повышению профессиональной компетентности учителей по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здорового и безопасного образа жизни,
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны здоровья детей,
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе,
- организация учебно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. по решению задач по сохранению здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Основой деятельности Учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Деятельность по охране здоровья представлена следующими направлениями:

- организационное направление, отвечающее за координацию работы школы по вопросам охраны здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового и безопасного образа жизни,
- психолого – педагогическое и социальное направление, планирующее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья учащихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса,
- оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей,
- педагогическое направление, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,
- работа с родителями, предусматривающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей учащихся к вопросам питания, здорового и безопасного образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма учащихся.

### **4. Организация деятельности**

- 4.1. Текущая деятельность Учреждения определяется работой программы «Формирование здорового и безопасного образа жизни».
- 4.2. Проведение в течение учебного года психолого - медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового и безопасного образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
- 4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 4.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 4.5. Организация и проведение профилактических прививок учащихся.

- 4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 4.7. Реализация программ внеурочной деятельности, ориентирована на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.
- 4.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и программ внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 4.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- 4.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.12. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.
- 4.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 4.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья.
- 4.15. Организация утренней зарядки, динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 4.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 4.17. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.
- 4.18. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

## **5. Ресурсное обеспечение**

- 5.1. Кадровое обеспечение (психологи, социальный педагог, фельдшер школы, учителя физической культуры, ОБЖ, учителя – предметники, классные руководители и др.).
- 5.2. Информационные ресурсы - руководство по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении как для учащихся, так и для учителей и т. д.

## **6. Срок действия положения**

Данное положение действует до внесения изменений и дополнений.