

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Скребловская
средняя общеобразовательная
школа» _____ О.В.Хитикова
« 01 » сентября 2016 года

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
в сфере образования (далее-услуги)

I. Краткая характеристика объекта

1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

**188273, Ленинградская область, Лужский район, посёлок Скреблово,
переулок Школьный, д.2**

2. Наименование предоставляемых услуг: **реализация общеобразовательных
программ начального общего, основного общего образования**

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1967

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2016

3.3. Отдельно стоящее здание 3 этажей, **3260** кв.м.

3.4. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **4,4га**

4. Наименование организации, которая предоставляет услуги населению (полное наименование по Уставу, сокращённое наименование):

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя
общеобразовательная школа», МОУ «Скребловская средняя школа»**

5. Основание для пользования объектом:

оперативное управление _____
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

6. Форма собственности: **муниципальная**

7. Административно-территориальная подведомственность: **муниципальная**

8. Наименование и адрес вышестоящей организации:

Учредитель: Лужский муниципальный район Ленинградской области

Комитет образования администрации Лужского муниципального района
Ленинградской области

Адрес: 188230, Ленинградская обл., Лужский р-н, г. Луга, проспект Кирова, д.71.

9. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:
нет

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):
 по паспорту – 500чел., реально – 150-200чел.

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, обеспечение доступа к месту предоставления услуги (школьный автобус), на дому, дистанционно.

Категория обслуживаемого населения: по возрасту: дети от 6,5 до 18 лет.

Численность детей-инвалидов в образовательной организации: 1
 с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;
 инвалиды-колясочники 0;
 инвалиды по зрению 0;
 инвалиды по слуху 1 (ограничений не имеет, обучается по общеобразовательной программе)

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:
 инклюзивное образование 0
 на дому 0
 дистанционно 0
 другое 0

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств	+

2	Сменные кресла-коляски	-
3	Адаптированные лифты	-
4	Поручни	-
5	Пандусы	+ (на входе, съёмные)
6	Подъемные платформы	-
7	Раздвижные двери	+
8	Доступные входные группы	-
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	- (частично)
10	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	+ (кроме кабинок туалетов)
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	иные	-

VI. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	-

	контрастном фоне	
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	Наличие работников организаций, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта сотрудником организации	-
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	- (при сопровождении возможно)
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданное в форме и в порядке, утверждённом приказом Минтруда и соц. защиты РФ	+
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	- (возможно при

		необходимости)
12	Иное	-

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Сроки выполнения
1	2	4
1	Реконструкция туалета на 1 этаже. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещением постоянного дежурного персонала. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.	по мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
2	Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м.	по мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
3	Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.	по мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
4	В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для	по мере поступления финансирования

	учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.	и при наличии инвалидов в школе
--	--	---------------------------------

Члены комиссии:

Председатель _____ Савченко И.В.

Члены комиссии:

Уразова Н.Ф.

Ополченная О.А.

Журавлёва Е.Ю.

Полуэктова О.И.

Хайдуков М.М.

Директор школы _____ О.В.Хиткова О.В.