

Пояснительная записка .

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч — урокам русского языка. Из 165 ч русского языка в первом классе 18 часов, по просьбе родителей, отводится на модуль, который отводится на расширение, углубление и повторение тем предмета, а так же на выполнение проектных работ и развитие речи.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), из них 1 час в неделю, по просьбе родителей, отводится на модуль. Данные часы идут на расширение, углубление и повторение тем предмета, а так же на выполнение проектных работ и развитие речи.

Учебники

Обучение грамоте

1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.
2. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.

Русский язык

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 1 класс.
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 2 класс. В 2ч. Ч. 1.
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.
4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.
5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.
6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 4класс. В 2 ч. Ч. 1.
7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник.4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

Прописи (Обучение грамоте)

- 1.Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1.
2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 2.
3. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 3.
4. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 4.

1. Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения курса русского языка и родного языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка и родного языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических