

# **100 «занимательных» вопросов**

## **по истории.**

Викторина для 9-11 классов.

**Цель:** вызвать интерес к предмету, способствовать качественному усвоению фактического материала.

**Участники:** учащиеся 9, 11 классов. Играют две команды (сборные).

### **Ход игры:**

#### **Конкурс №1. «Разминка».**

**Условия:** команда отвечает на вопросы ведущего быстро, не задумываясь. По 7 вопросов для каждой команды. За каждый верно угаданный вопрос 1 балл. Вопросы лежат в конвертах разного цвета. Команды сами выбирают конверт и отвечают на вопросы из этого конверта.

#### **Вопросы из конверта №1.**

1. В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге? (Бумага и фарфор были изобретены в Китае).
2. Когда в Древней Греции никто не воевал? (В период Олимпийских игр).
3. В какой библиотеке были несгораемые книги? (В библиотеке столицы Ассирии Ниневии были глиняные книги).
4. Когда вулкан помог людям? (В период восстания Спартака гладиаторы спрятались на вершине вулкана Везувий, а потом по отвесной скале спустились на веревках, сплетенных из лоз дикого винограда, который там рос).
5. Где и когда самые мирные домашние животные вдруг «пожирали людей»? (В Англии в период огораживания возникла поговорка «овцы пожирали людей»).
6. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? (Это разные названия одного города).
7. Кто из правителей Англии оказывал покровительство пиратам и работорговцам? (Елизавета I).

#### **Вопросы из конверта №2.**

1. Когда войну выиграла всего одна лошадь? (Троянский конь один сделал то, что в течение долгого времени не смогло сделать целое войско).

2. В каких странах были длинные стены? (В Китае – Великая Китайская стена; стены, соединяющие афинский порт Пирей с Афинами).
3. Когда в истории в особом почете была обувь? (Крестьянская война в Германии в 1525 г., когда восставшие шли под знаменем, на котором был начертан деревенский башмак. Восстание так и стало называться «Под знаменем башмака»).
4. Когда и кем открыто восхвалялась глупость? (В книге средневекового ученого Э. Роттердамского «Похвальное слово глупости»).
5. Кто «основал» государство, которого никогда не было? (Томас Мор описал несуществовавшее государство «Утопия»).
6. Как называются цифры, которыми мы пользуемся? Где их изобрели? (В обиходе мы пользуемся цифрами, которые были изобретены в Индии, а в Европу они пришли с арабами, поэтому получили название «арабские»).
7. По какой лестнице никто никогда не ходил? (По феодальной).

### **Подведение итогов.**

### **Конкурс №2. «Правители земли русской».**

**Условия:** ведущий зачитывает вопрос для обеих команд одновременно. Та команда, которая быстрее подняла руку и отвечает первой. Если ответ не верный, соперники могут заработать дополнительный балл. Верный ответ – 1 балл.

#### **Вопросы:**

1. Какую фамилию носил Петр I? (Он из рода Романовых).
2. Какой русский царь любил плотничать? (Петр I).
3. О ком писал русский летописец:»Легко и неслышно ходил он в походах. Как барс. Не возил он с собой и шатра, но спал подложив седло под голову. В бою был открыт и смел»? (Князь Святослав).
4. Кого из русских царей прозвали «Миротворцем»? (Александра II ).
5. Когда Русью правил «денежный мешок»? (В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»).
6. Кого из русских царей прозвали «Тишайший»? (Алексей Михайлович).
7. При каком правителе в России официально появился герб с двуглавым орлом? (Иван III).
8. Кто первым на Руси принял титул «Государя всея Руси»? (Иван III).

### **Подведение итогов.**

### **Конкурс №3.**

**Условия:** Обе команды получают карточки с одинаковым текстом. Ваша задача – закончить предложение, вставив подходящие по смыслу понятия,

даты, имена. За каждое правильное слово (понятие, дату) вы получаете 1 балл. На задание 3 минуты.

1. Главным весенним праздником славян-язычников был (была) \_\_\_\_\_ (масленица).
2. Монгольских сборщиков дани называли \_\_\_\_\_ (баскаками).
3. Столкновение войск Ивана III и монгольского хана Ахмата в 1480 г. Вошло в историю как \_\_\_\_\_ («стояние на реке Угре»).
4. Первые постоянные военные отряды, появившиеся в середине XVI в. Назывались \_\_\_\_\_ (стрельцы).
5. Русский царь \_\_\_\_\_ (Иван Грозный) известен также как шахматист, сочинитель церковной музыки и писатель.
6. Среди претендентов на русский престол в Смутное время был польский королевич \_\_\_\_\_ (Владислав).
7. Династия Романовых утверждается на престоле в \_\_\_\_\_ (1613 г.).
8. Историки называют XVII в. \_\_\_\_\_ («бунтарским»).

### **Подведение итогов.**

### **Конкурс №4. «Имена».**

**Условия:** На карточках даны имена и прозвища. Ваша задача – соотнести имена и прозвища.

<b>Андрей</b>	«Александр Македонский русской истории»
<b>Василий</b>	Боголюбский
<b>Владимир</b>	Большое Гнездо
<b>Всеволод</b>	Вещий
<b>Иван</b>	Калита
<b>Олег</b>	Красное Солнышко
<b>Святослав</b>	Мудрый
<b>Ярослав</b>	«Пардус»
	Святой
	Темный

(Олег – Вещий; Святослав – «Пардус», «Александр Македонский русской истории»; Владимир – Святой, Красное Солнышко; Ярослав – Мудрый; Всеволод – Большое Гнездо; Андрей – Боголюбский; Иван – Калита; Василий – Темный).

## **Подведение итогов.**

### **Конкурс №5. «Крылатые выражения».**

**Условия:** вы должны объяснить крылатые выражения.

**«Остаться с носом».** Проситель в царской Росс, когда обращался в учреждение или суд, то приносил подношение для ускорения рассмотрения дел. Если его «подарок» не принимался, то он уходил со своим подношением, или носом, обратно, т. е. с тем, что принес. Означает «уйти ни с чем, ничего не добиться».

**«Работать спустя рукава».** Одежда русских бояр была такова, что рукава спускались очень низко, почти до колен. Работать в такой одежде было совершенно невозможно. Означает «работать плохо, неаккуратно».

**«Зарубить на носу».** Нос – это памятная дощечка, бирка для записей. Ее носили с собой и делали зарубки на память. Означает «запомнить надолго».

**«Бить баклуши».** Чтобы сделать деревянную ложку или чашку, требовалось отколоть чурку-баклушу. Это было легкое дело, оно поручалось подмастерьям. Особого умения оно не требовало. Употребляется в значении «делать пустое, никчемное дело, заниматься ерундой».

## **Подведение итогов.**