

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению пед.советом  
№1 от 30.08.2019

Утверждено № 18 от 30 .08.19

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социальной направленности**

**«Библиотечный час»**

Возраст детей: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Васильева П. В.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ✓ **Нормативная база:**

Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Библиотечный час» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организация дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41).

✓ **Вид деятельности обучающихся.** Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше. Большую помощь в решении сложной задачи воспитания читателя оказывает кружковая работа, проводимая в тесном сотрудничестве библиотекаря с педагогами и родителями. Программа кружка направлена на воспитание в детях бережного отношения к книге, на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через общение с мировой культурой и литературой, на интеллектуальное и духовное развитие личности. Организация занятий – групповая. Предполагается использование различных видов деятельности. Это и проектная деятельность, и практические занятия, и занятия-игры, и экскурсии (в музеи, в библиотеки).

✓ **Направленность.** Данная программа дополнительного образования, имеет социальную направленность.

✓ Данный курс ДОП рассчитан на базовый уровень сложности содержания. Программа «Библиотечный час» реализуется на базе МОУ «Скребловская СОШ» Лужского р-на, ЛО.

✓ ДОП «Библиотечный час» рассчитана на детей в возрасте 10-14 лет, ограничений и противопоказаний к занятиям нет. Обучаться по данной программе могут дети с ОВЗ (исключая детей с УО, тяжелыми нарушениями слуха и зрения). Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 недели), по очной форме обучения, продолжительность занятия 40 минут.

✓ Библиотекарь реализующий программу: Васильева Полина Витальевна (соответствие должности).

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### **Цели курса:**

- Воспитать в детях ценностное отношение к библиотеке;
- Научить пользоваться библиотекой, сохранять книги, развивать библиотеку как живой организм

- Привить детям любовь к чтению

- Привить детям интерес к родной истории, литературе, фольклору

### **Задачи курса:**

- Обучение способам работы в библиотеке

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации

- Формирование общей культуры приобщение детей к чтению литературы различного характера

- Расширение читательского интереса

- Организация содержательного досуга;

### **Содержание курса**

#### **Раздел1.** Знакомство с библиотекой (4 часа).

Беседа с обучающимися о книге, чтении, библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.

Виды работы: чтение вслух, беседа, просмотр слайд – презентации, разработка плаката «правила обращения с книгой», проведение уроков «Знакомство с библиотекой», оформление тематической выставки.

#### **Раздел2.** «Под крышей дома моего» (2 часа).

В центре изучения данной темы книги о родном доме, о взаимоотношениях в кругу семьи.

Виды работы: чтение вслух, беседа, творческая работа по созданию родословного дерева, проведение мероприятия ко дню пожилого человека «Бабушка на прокат».

#### **Раздел3.** «Пусть мне твердят, что есть края иные ...» (4 часа).

Блок посвящен теме «большой» и «малой» Родины.

Виды работы: рассказ, чтение вслух, беседа, прослушивание аудиозаписей, виртуальные экскурсии по родному краю, экскурсия в краеведческий музей.

#### **Раздел4.** Мы живем среди людей (4 часа).

Рассматривается этика человеческих взаимоотношений.

Виды работы: чтения вслух, беседа, оформление книжной выставки, изготовление открыток в подарок, изготовление стенгазеты

#### **Раздел5.** Друг познается в беде (2 часа).

Книги о дружбе и взаимовыручке.

Виды работы: чтение вслух, беседа, викторина «Учусь дружить».

#### **Раздел6.** Созерцание чуда, или о природе на языке поэзии (4 часа).

Книги о природе, способные вызвать у читателя восхищение красотой родной земли, пробудить самые лучшие человеческие качества.

Виды работы: чтение вслух, конкурсное чтение стихов наизусть, экскурсия в этнографический музей, виртуальная экскурсия в мир живой природы (дети вместе с учителем слушают шум дождя, ветра, плеск воды, пение птиц), просмотр слайд – презентаций.

#### **Раздел7.** Усатые – Полосатые (4 часа).

Книги о животных.

Виды работы: чтение вслух, беседа, творческая работа «Я люблю мою ...» (рассказ о питомце, рисунок), фотовыставка, просмотр слайд-презентации.

#### **Раздел8.** Ученье и труд все перетрут(4 часа).

Изучение этой темы предполагает разговор о привитии навыков трудолюбия у детей.

Виды работы: чтение вслух, беседа, выразительное чтение диалогов ,изготовление стенгазеты «Выбор профессии».

#### **Раздел9.** С улыбкой. (4 часа).

Веселые книги о детях и для детей.

Виды работы: чтение вслух, беседа, оформление книжной выставки.

#### **Раздел 10.** Все на свете интересно (2 часа).

В центре изучения – книги познавательного характера.

Виды работы: чтение вслух, беседа, оформление книжной выставки, познавательная игра «Хочу все знать».

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

#### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### **В результате освоения программы курса «Библиотечный час» обучающийся**

##### **научится:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

##### **Обучающийся получит возможности:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- научиться самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел 1. Знакомство с библиотекой (4 ч.)</b>				
1.	Система библиотечного обслуживания читателей	1	06.09	
2.	Справочные издания	1	13.09	
3.	Разработка плакатов «Правила общения с книгой»	1	20.09	
4.	Оформление тематической выставки	1	27.09	
<b>Раздел 2. «Под крышей дома моего» (2 ч.)</b>				
5.	Чтение с остановками И. Павлова «Бабушка на продажу»	1	04.10	
6.	Творческая работа по составлению родословной своей семьи	1	11.10	
<b>Раздел 3. «Пусть мне твердят, что есть края иные ...» (4 ч.)</b>				
7.	«Большая и малая родина»	1	18.10	
8.	«История Ленинградской области»	1	25.10	
9.	Поэты Ленинградской области	1	08.11	
10.	Экскурсия в Краеведческий музей	1	15.11	
<b>Раздел 4 Мы живем среди людей (4 ч.)</b>				
11.	Этика человеческих взаимоотношений	1	22.11	
12.	Киноклуб «Глазами истины» (библиотека им.Островского)	1	29.11	
13.	Психологическая игра «Учусь дружить»	1	06.12	
14.	Изготовление стенгазеты	1	13.12	
<b>Раздел 5 Друг познается в беде (2 ч.)</b>				
15.	Тема дружбы и выручки в произведениях худ.литературы	1	20.12	
16.	Викторина по произведению де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	27.12	
<b>Раздел 6 Созерцание чуда(4 ч.)</b>				
17.	Мир природы в произведениях русских поэтов (А.А.Фет.)	1	10.01	
18.	Мир природы в произведениях русских поэтов (С.А.Есенин.)	1	17.01	
19.	Конкурсное чтение стихов	1	24.01	
20.	Экскурсия в «Боевой Славы»	1	31.01	
<b>Раздел 7 Усатые полосатые (4 ч.)</b>				
21.	Животный мир родного края	1	07.02	
22.	Изучение истории заповедника «Черемнецкий», знакомство с Красной книгой	1	14.02	
23.	А.Грачев «Лесные шорохи»	1	21.02	
24.	Оформление выставки	1	28.02	
<b>Раздел 8. Ученье и труд все перетрут (4 ч.)</b>				
25.	Беседа «Кем я хочу стать»	1	06.03	
26.	Чтение произведений, в которых рассказывается о профессиях	1	13.03	
27.	Экскурсия в пожарную часть	1	20.03	
28.	Изготовление стенгазеты «Выбор профессии»	1	03.04	

<b>Раздел. 9.С Улыбкой (4 ч.)</b>				
<b>29.</b>	Веселые книги о детях и для детей С. Драгунский	<b>1</b>	10.04	
<b>30.</b>	Веселые книги о детях и для детей М. Зощенко	<b>1</b>	17.04	
<b>31.</b>	Инсценировка по рассказам С. Аверченко	<b>1</b>	24.04	
<b>32.</b>	Изготовление стен газеты	<b>1</b>	08.05	
<b>Раздел. 10. Все на свете интересно (2 ч.)</b>				
<b>33.</b>	Работа со словарями, с энциклопедиями	<b>1</b>	15.05	
<b>34.</b>	Оформление книжной выставки, Познавательная игра «Хочу все знать»	<b>1</b>	22.05	

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бородина В.А., Бородин С.М. Акмеологическая концепция чтение в непрерывном образовании // Школьная библиотека– 2004.- №8.- с.18-21.
2. Буслаева Т. Метод сказкотерапии в библиотеке // Школьная библиотека– 2001.- №6.– с.32.
3. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: Учебное пособие.– М.: Школьная библиотека, 2003.– 224с.
4. Тихомирова И. И. Идентификация или узнавание в персонаже себя // Школьная библиотека–2004.- №1.–с.15–19.
5. Тихомирова И. И. Милосердие на книжной полке // Школьная библиотека–2004.-№8.– с.54–58.
6. Янина С.Д. Классики педагогической мысли о роли чтения книг в духовно-нравственном воспитании // Школьная библиотека–2001.-№6.–с.29–31.