

МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании педагогического
совета протокол №1 от 31.08.2017г.

Утвержден приказом директора №15 от
01.09.2017г.

ПЛАН

формирования информационной культуры участников образовательного процесса

2017г.

Актуальность

Интернет глубоко проник в нашу жизнь. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем молодежная и детская аудитория всемирной паутины очень велика. Для большинства Интернет становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это неудивительно: в Интернете можно найти информацию для сообщения или доклада, послушать музыку, посмотреть фильм, купить любой товар, обсудить горячую тему на форумах, поговорить с друзьями и близкими, записаться на курсы подготовки к ЕГЭ... По статистике, более 70% школьников – активные пользователи Интернета, причем в старших классах этот процент значительно выше. Анкетирование школьников, проведенное в Скребловской школе в марте 2017г., подтверждает эти данные. Более того, большинство ребят признались, что родители мало контролируют старшеклассников в сети (процент таких родителей по нашей школе - 22!)

Интернет коварен. Примерно половина опрошенных отметили, что есть опасные и запретные темы, такие как терроризм, экстремизм, порнография, насилие, убийства, жестокое обращение с людьми, животными, нацизм, насилие, наркотики, аудио наркотики, навязчивая реклама, а 20% отметили, что запретных тем нет. Опасность представляет также вовлечение детей в разные неформальные группировки («Синий кит» и другие). По названиям часто опасность вычислить невозможно. Опасным может стать общение в социальных сетях, компьютерная игра, приводящая к лудомании и Интернет зависимости. Нервная система подростка истощается, он становится неуправляем.

Все, что находится под запретом, всегда вызывает повышенный интерес. В школе информация поступает через контент-фильтрацию, по «белым спискам», а в домашних условиях взрослые редко утруждают себя установкой фильтров. Пока дети в школе, всё спокойно, считают многое. Однако, на смену компьютерам пришли смартфоны, и, находясь в любом месте, ребенок имеет доступ в Интернет.

В школе прошли родительские собрания по безопасности в сети, на сайте школы размещена информация в помощь родителям для организации родительского контроля доступа в Интернет. Постепенно в обществе создается устойчивое понимание того, что проблема детской безопасности в Интернете и грамотное использование полученной информации – это предмет, требующий скоординированного решения на всех уровнях – от семейного до муниципального, регионального и международного.

В решении этой проблемы необходимо действовать системно, и использовать не только правовые регуляторы, но и нормы морали, а также технические и технологические возможности. Новым и эффективным механизмом решения данной проблемы является формирование информационной культуры личности – родителей и детей, а также профессиональной информационной культуры учителей.

Термин «информационная культура» в отечественных публикациях появился в 70-е гг. XX века. Она является составляющей общей культуры современного человека, совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную, эффективную деятельность по удовлетворению индивидуальных информационных потребностей.

Взрослые должны стать для современных детей Интернет-Ангел-хранителями. Дети должны знать, что в виртуальном мире есть свои правила Интернет-гигиены.

ЗАДАЧИ:

- формирование своего отношения к информации;
- усвоение основ информационной гигиены;
- умения самостоятельно и безопасно осуществлять поиск необходимой информации;
- развитие умений взаимодействовать с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение;
- способность корректно вести себя в сети;
- способность воспринимать и оценивать информацию с точки зрения полноты, достоверности и надежности источника;
- развитие навыков безопасного общения во время обмена информацией и умений поддерживать контакты.

План формирования информационной культуры

№п/п	Мероприятия	Ответственные	участники	сроки
1	Подготовка информации, инструкций, Интернет-ресурсов, презентаций, роликов для детской возрастной категории) и взрослой аудитории по теме (по	Администрация школы, учитель информатики, классные руководители, родительский комитет	Педагоги, родители	сентябрь
2	Анкетирование детей и родителей	Кл. руководители	Родители, обучающиеся	Сентябрь, март
3	Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов, тренингов, обучающих практических семинаров	Администрация школы, учителя	Педагоги, родители	Сентябрь-октябрь, далее – по необходимости
4	Классные часы, беседы с обучающимися	Кл. руководители	Родители, обучающиеся	Регулярно
5	Проведение занятий со старшеклассниками на тему «Безопасный интернет», «Уроки финансовой грамотности», «Интернет и закон», «Авторское право»	Учитель информатики, кл. руководители	Педагоги, обучающиеся	2-е полугодие
6	Проведение мониторинга (итоги)по формированию информационной культуры, тестирование	Администрация школы, учитель информатики, классные руководители, родительский комитет	Обучающиеся, родители, педагоги	Апрель-май

Ожидаемые результаты:

для обучающихся:

- формирование информационной культуры как одной из важнейших компетенций (информационной, коммуникативной);
- обеспечение безопасного образовательного пространства;
- формирование общих представлений о желательной и нежелательной информации, о её носителях, о поиске информации, умениях выстроить алгоритм безопасного поиска и выбора информации, знаний основных правил интернет-гигиены;
- формирование знаний об основных видах интернет-преступлений и умений избегать потенциально опасных контактов и ситуаций, умений грамотно вести себя в случае столкновения с интернет-преступниками и владеть информацией о юридической ответственности, возникающей при использовании информации;
- умение вести и поддерживать безопасный и этичный диалог в сети;
- знание вредоносных и нежелательных программ, определять степень заражения, иметь представление об основах антивирусной защиты, умения устанавливать и использовать антивирусное ПО;
- знание об интернет-зависимости и способах её избегания;
- знания о возможных хищениях в сети, в том числе с кредитных карт, хищениях личных данных пользователей и умений правильно себя вести с киберпреступниками;
- иметь представление о работе правоохранительных органов, ответственных за борьбу с киберпреступлениями;
- иметь представление о лицензированных программах и авторском праве.

для педагогов:

- повышение качества профессиональных компетенций;
- повышение эффективности образовательного процесса на всех ступенях образования;
- изменение профессионального мышления;

-расширение сферы сотрудничества с обучающимися. Родителями, различными организациями;

-возможность распространения собственного педагогического опыта;

-создание банка совместных с обучающимися электронных проектов.

для родителей:

- формирование информационной культуры родителей как условие обеспечения безопасности информационного пространства детей;

- укрепление сотрудничества между родителями и ОУ по вопросу совершенствования образовательного процесса на всех ступенях школьного образования;

- обеспечение безопасности детей.