

План работы Управляющего совета

МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа» на 2017– 2018 учебный год

План заседаний УС на 2017-2018уч. год

№ п/п заседаний	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	1. Участие УС в планировании работы школы на учебный год, определение приоритетных задач. Выборы председателя УС. 2. Об организации воспитательной работы в 2017-18 учебном году 3. Довыборы в состав Управляющего совета. 4. Об организации питания в школе. 5. Согласование годового календарного учебного графика МОУ «Скребловская СОШ»	Председатель УС Директор	сентябрь
2.	1. Утверждение плана работы УС на 2017-2018уч. год 2. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы Рассмотрение аналитической информации о показателях деятельности (результативности) педагогов школы за прошедший учебный год. 3. Разное	Председатель УС Директор Члены ОУ	октябрь
3.	1. О состоянии охраны труда и техники безопасности. 2. Об итогах финансовой деятельности школы. 3. О работе школьной столовой 4. О стиле взаимоотношений между школьными работниками, учащимися и их родителями. Анализ конфликтных ситуаций 5. Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе школы	Зам. директора по безопасности Зав. столовой Пред. УС Директор Зам. дир. по УВР Руководители кружков и секций	ноябрь
4.	1. О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2017-2018 уч.года. 2.Согласование стимулирующих выплат персоналу школы с 1 января 2018 г. 3.О ходе подготовки к месячнику оборонно-массовой работы	Директор Заместитель Зам. директора по УВР, соц. педагог школы	январь
5.	1. О результатах внедрения стратического обучения 2. О организации летнего отдыха и труда обучающихся в 2018 году. 3. О плане подготовки образовательного учреждения к новому учебному году.	Директор Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР	апрель
6.	1. О приоритетах распределения бюджетных средств по статьям расходов в смете школы на 2018 год 2. О формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год 3. О готовности школы к новому учебному году 4. Отчет УС о проделанной работе за 2017-2018уч.г. 5. Разное	Заместитель директора по УВР Директор Зам. Дир. УВР Председатель УС	август

Работа с образовательным сообществом (родителями, учащимися, учителями) между заседаниями УС в 2017-2018 учебном году

1.	Участие в проведении общешкольных собраний:	Сентябрь 2017	УС
2.	Участие в проведении конкурсов: -экологические акции; -День матери; - месячник оборонно-массовой и спортивной работы; - благоустройство.	В течение года	УС
3.	Проведение рейдов: 1. Сохранность учебников; 2. Выполнение правил поведения для учащихся; 3. Организация питания; 4. Внешний вид учащегося; 5. Посещение семей	1 раз в четверть	УС
4.	Оформление фоторепортажей, презентаций по итогам конкурсов, рейдов, статьи в СМИ	В течение года	Обучающиеся, члены УС
5.	Встреча с родительским активом	Январь, апрель	УС, председатель
6.	Выпустить буклеты по летнему отдыху обучающихся в школе, с целью привлечения ребят в лагерь, и распространить их среди родителей.	Ноябрь, апрель, июнь, июль	УС, соц. педагог, начальники лагерей
7.	Проводить анализ «Родительской почты»	В теч. года	УС, род. Комитет, администрация школы
8.	Социологический опрос: «Роль родительской общественности в жизни школы»; «Удовлетворенность родителей образовательной услугой»	апрель	Соц. педагог
9.	Обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях: 1. Посвящение в первоклассник. 2. «Посвящение в 5- классники». 3. Организация Новогодних праздников 4. День знаний 5. Последний звонок 6. День Победы	По плану школы	УС, администрация, соц. педагог
10.	Организация каникулярного отдыха обучающихся.	По плану школы	Зам. По УВР УС
11.	Обеспечение открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения через создание школьного сайта	Декабрь-август	УС, администрация, ответственный за сайт
12.	Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного журнала	Декабрь-август	Зам. По УВР
13.	Анализ работы школьного сайта	В теч. года	УС

Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса

Вопросы взаимодействия с родительским коллективом.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с УС члены РК классов объединились в комиссии: по организационным и финансовым вопросам, по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ, по связи с общественностью и правовому всеобучу, по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий. *Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами УС, которые позволяют осуществлять взаимодействие УС и РК в следующих вопросах:* изучения образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества; привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками), организации и проведения традиционных школьных и поселковых мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.); содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.); осуществления профориентационной работы; рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей; содержания и ценообразования дополнительных платных образовательных услуг; подготовки публичного доклада.

Взаимодействие УС с педагогическим советом ОУ.

Предмет взаимодействия: стратегия развития школы; процедура промежуточной и итоговой аттестации; обеспечение условий существования школы в режиме развития, повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов; выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ; выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями; награждение и поощрение работников учреждения; подготовка публичного доклада; оформление образовательного заказа педагогов; годовой календарный учебный график; контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ.

Взаимодействие УС с директором школы

Вопросы взаимодействия: материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения; организация деятельности рабочих групп (комиссий); согласование режима работы учреждения; согласование заявки на бюджетное финансирование; утверждение сметы расходования средств; вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.); обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы; подготовка публичного доклада; расширение сферы социального партнёрства; сдача в аренду закреплённых за учреждением объектов собственности.

Взаимодействие УС с общественностью:

Изучение образовательного заказа местного сообщества; решение социальных проблем местного сообщества; привлечение внебюджетных средств; представление результатов образовательной деятельности в СМИ; общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации; инициация проведения независимой экспертизы; качества образовательных результатов; участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей; деятельность комиссий (рабочих групп).

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций, УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.