

ПЛАН
ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
МОУ «СКРЕБЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
В 2017 - 2018 УЧ. ГОДУ

Единый государственный экзамен является основной формой итоговой государственной аттестации в школе для всех выпускников школ Российской Федерации.

Обязательными являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

Выделяются следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Процесс подготовки к государственной итоговой аттестации включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение,
- работу с учащимися,
- работу с педагогическим коллективом,

Работу с родителями.

Информационный портал по организации и проведению государственной итоговой аттестации <http://www.ege.edu.ru/>

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2018 года <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

План-график подготовки к государственной итоговой аттестации

Дата	Направления работы	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Организационно-методическая работа	Совещание при директоре по итогам ЕГЭ предыдущих лет и задачах на 2017-2018уч. год Создание базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Создание информационной памятки для родителей: - общие положения проведения ЕГЭ, - информирование о ресурсах Интернет, - формы проведения ЕГЭ, - уроки и общие правила проведения ЕГЭ, - порядок подачи апелляции, - оценка результатов ЕГЭ.	Директор, зам. директора по УВР Секретарь, зам. директора по УВР Директор, зам. директора по УВР, классный руководитель
	Нормативно-правовое обеспечение	Порядок проведения итогового сочинения, изменения 2017г. Порядок проведения ГИА в 2018г.(приказ Минобрнауки от 26.12.2013 с изм.) Знакомство с проектом единого расписания ГИА в 2018г., документами по проведению итогового сочинения	Директор, зам. директора по УВР Учителя-предметники, кл. руководитель
	Работа с обучающимися	Сбор информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМах; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных работ; - выявление группы риска. Участие в сетевом взаимодействии школ района по предмету « математика» профильный уровень	Администрация, учителя-предметники, кл. руководитель
	Работа с педагогическим коллективом	Изучение положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования», утверждение «Плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации».	Администрация, учителя-предметники, кл. руководитель

		Назначение ответственного за подготовку к ГИА, создание рабочей группы из состава администрации и педагогов по подготовке к ГИА. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.	Администрация школы, кл. руководитель
	Работа с родителями	Знакомство с положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» и другими документами под роспись.	
Октябрь	Организационно-методическая работа	Создание базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Оформление информационного стенда по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, уголков по классам. Размещение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. Проведение диагностических работ по русскому языку и математике Назначение ответственных за подготовку итогового сочинения. Проведение репетиционного сочинения и пробных экзаменов по предметам по выбору	Секретарь, зам. директора по УВР классный руководитель учителя-предметники Администрация школы, учителя-предметники
	Нормативно-правовое обеспечение	Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов (на основе анализа ЕГЭ 2017). http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy Письмо Рособнадзора "О направлении документов по проведению итогового сочинения" Письмо Рособнадзора "О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)". http://www.ege.edu.ru/ Создание журнала учета ознакомления учащихся и родителей с инструкциями по государственной итоговой аттестации. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017 - 2018 года. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory	Администрация школы Директор
	Работа с обучающимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего	

		образования. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение инструктажей: - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков; - правила работы по КИМам.	Директор, кл. руководитель, родители Администрация школы, педагоги
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2017-2018 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017 года. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory	Администрация школы
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультирование родителей, по необходимости, работа с психологом http://www.ege.edu.ru/ Изучение информационной памятки для родителей: - общие положения проведения ЕГЭ, - информирование о ресурсах Интернет, - формы проведения ЕГЭ, - уроки и общие правила проведения ЕГЭ, - порядок подачи апелляции, - оценка результатов ЕГЭ.	Администрация школы
Ноябрь	Организационно-методическая работа	Коррекция базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники

	школы. Написание заявления на участие в ИСИ, работа с бланками.	Администрация школы, учитель русского языка
Нормативно-правовое обеспечение	Изучение Методических рекомендаций по итоговому сочинению (изложению). http://fipi.ru/about/news/metodicheskie-rekomendacii-po-itogovomu-sochineniyu-izlozheniyu Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie	
Работа с обучающимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения итогового сочинения; - отработка 5 направлений и тем итогового сочинения; Проведение инструктажей: - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков; - пошаговая инструкция. Проведение занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: - как подготовиться к экзаменам; - поведение на экзамене; - способы снятия нервно-психического напряжения; - как противостоять стрессу. Проведение дополнительных занятий по предметам в период осенних каникул	Администрация школы
Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2017-2018 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся. Выступления на совещании при директоре учителей математики и русского языка Педсовет: - «Система подготовки к государственной	Соц. педагог Учителя -предметники Учителя- предметники Администрация

		итоговой аттестации по математике и русскому языку учащихся 11 классов»,	
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
Декабрь	Организационно-методическая работа	Коррекция базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. Участие в итоговом сочинении/изложении	Директор классные руководители, учителя-предметники, соц. педагог, отв. за школьный сайт
	Нормативно-правовое обеспечение	Открытый банк заданий ОГЭ http://opengia.ru/ Открытый банк заданий ЕГЭ http://opengia.ru/	
	Работа с обучающимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение инструктажей: - правила поведения на итоговом сочинении; - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков; - правила работы по КИМам.	Учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2017-2018 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний	

		слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов. Выступление на совещании при директоре учителя русского языка: - «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ». Совещание о допуске выпускников 11-х класса к государственной итоговой аттестации по итогам сочинения.	Директор, кл. руководитель
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.	
Январь	Организационно-методическая работа	Коррекция базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Заявление на прохождение ГИА. Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.	Директор заместитель директора по УВР отв. за сайт школы
	Нормативно-правовое обеспечение	Распоряжение Рособрнадзора "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета". http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/normativ/min_porog.pdf	Директор
	Работа с обучающимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководитель
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2017-2018 учебного года. Организация дифференцированных	

		дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний.	Учителя-предметники
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.	
Февраль	Организационно-методическая работа	Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.	заместитель директора по УВР , ответственный за сайт
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение учебно-методических материалов по проверке заданий с развернутым ответом http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf Изучение учебно-методических материалов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2018 http://fipi.ru/documents?field_vesar_tid=4&term_node_tid_depth=567&field_discipline_tid=All	Учителя-предметники
	Работа с обучающимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.	Учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2017-2018 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний Выступление учителей-предметников по теме «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	Учителя-предметники

	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.	
Март	Организационно-методическая работа	Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.	Директор заместитель директора по УВР учителя-предметники
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение материалов информационного портала http://www.ege.edu.ru/	
	Работа с обучающимися	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.	Учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний. Выступление на совещании при директоре учителей-предметников: «Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации».	Зам. директора по УВР
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.	
Апрель	Организационно-методическая	Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой)	Директор , зам. директора по УВР

	работа	аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. ВПР по предметам (11 кл.)	учителя-предметники
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение материалов информационного портала http://www.ege.edu.ru/	Директор
	Работа с обучающимися	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМах; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение занятий с соц. педагогом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: - как подготовиться к экзаменам; - поведение на экзамене; - способы снятия нервно-психического напряжения; - как противостоять стрессу. Подготовка и написание ВПР по предметам.	Администрация, соц. педагог, кл. руководитель
	Работа с педагогическим коллективом	Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний Выступление психолога по теме «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	Психолог (по мере необходимости)
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.	
Май	Организационно-методическая работа	Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к	Директор, заместитель директора по УВР, ответственный за сайт школы

		государственной итоговой аттестации на сайте школы. Составление мониторинга результатов пробных диагностических работ.	
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение материалов информационного портала http://www.ege.edu.ru/	учителя-предметники
	Работа с обучающимися	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение инструктажей: - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков; - правила работы по КИМам. Проведение занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: - как подготовиться к экзаменам; - поведение на экзамене; - способы снятия нервно-психического напряжения; - как противостоять стрессу.	Директор, зам. директора по УВР, кл. руководитель, соц. педагог, учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний. Проведение педсовета «О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации».	Администрация, учителя-предметники
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/	
Июнь	Организационно-методическая работа	Подготовка графика проведения консультаций учителями-предметниками. Подготовка информации для учащихся родителей о результатах государственной итоговой аттестации.	Заместитель директора по УВР учителя-предметники,

	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение материалов информационного портала http://www.ege.edu.ru/	
	Работа с обучающимися	Проведение консультаций к экзаменам, индивидуальная и групповая работа, психологическое сопровождение	
	Работа с педагогическим коллективом	Работа с учителями – предметниками по вопросам организации консультаций по предметам с выпускниками. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.	
	Работа с родителями	Информирование родителей о результатах государственной итоговой аттестации.	
Июль	Организационно-методическая работа	Подготовка анализа результатов государственной итоговой аттестации 2018 года. Подготовка анализа поступления выпускников в ВУЗы с ССУЗы по результатам государственной итоговой аттестации. Самообследование	Администрация школы, кл. руководитель
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение материалов информационного портала http://www.ege.edu.ru/	
	Работа с педагогическим коллективом	Представление анализа результатов государственной итоговой аттестации 2018 года. Отчёт о поступлении выпускников в ВУЗы с ССУЗы по результатам государственной итоговой аттестации.	